

SOCIAAL-AGOGISCH WERK

design your future





voorwoord	3	
VIVES in woord en beeld	4	
onze troeven	6	
internationalisering	8	
	13	bachelor in de maatschappelijke veiligheid
	17	bachelor in de orthopedagogie
	21	bachelor in het sociaal werk
	21	maatschappelijk werk
	25	personeelswerk
	29	sociaal-cultureel werk
	33	maatschappelijke advisering
	37	bachelor in de toegepaste psychologie
	37	arbeids- en organisatiepsychologie
	41	klinische psychologie
	45	schoolpsychologie en pedagogische psychologie
	48	interdisciplinaire trajecten
onze campus	50	
stad Kortrijk	52	
studie- en trajectbegeleiding	54	
	56	studeren met topsportstatuut Joyce Hardy
	58	studeren met een functiebeperking Laurien Parmentier Lore Casselman
studentenvoorzieningen STUVO	60	
en hoe hebben we het nu gedaan	62	
richting buitenland	66	
studeren via afstandsonderwijs	67	

VOORWOORD



De naam verwijst naar **Juan Luis Vives** (1492-1540), een onderwijskundige en humanist die bekend staat als de grootste Spaanse geleerde van de 16de eeuw. Zijn ideeën lagen mee aan de basis van de moderne opvattingen over onderwijs, psychologie en pedagogie. Als voorstander van een Verenigd Europa was hij euro-gezind avant la lettre.

Maar veel belangrijker voor jou is de link naar het Spaans in de naam: VIVES, je leeft. Combineer dat met Design Your Future en je hebt meteen de reden waarom je ervoor zou kiezen om naar onze hogeschool te komen studeren: jij beslist over hoe jouw toekomst er zal uitzien, maar wij leveren de tools en de menselijke ondersteuning om via onze opleidingen de weg naar jouw boeiende job te plaveien.

Beste student

Je hebt deze brochure net opengeslagen. Een goed teken wat ons betreft. Misschien ben je al overtuigd van je studiekeuze en wil je deze brochure lezen als laatste stukje bevestiging in je zoektocht. Misschien weet je het allemaal nog niet, maar heb je een grote interesse in mensen en de maatschappij. In beide gevallen raden we je aan deze brochure door te nemen. Ze maakt je wegwijs in alles wat het studiegebied sociaal-agogisch werk van VIVES je te bieden heeft.

Maar neem gerust ook een kijkje op de website of kom rechtstreeks met ons kennismaken (op de SID-beurzen en tijdens de infodagen in de school). Stel je vragen en bespreek je twijfels. We geven je een eerlijk antwoord. Bezoek onze campus en onze onderwijsinfrastructuur. Kom de sfeer proeven om te zien of jij je bij ons thuis kan voelen.

Dus lees, praat, vraag, proef, kijk ... en beslis.
Veel succes en van harte welkom.

Joris Hindryckx
algemeen directeur

Veerle Dekocker
studiegebieddirecteur sociaal-agogisch werk



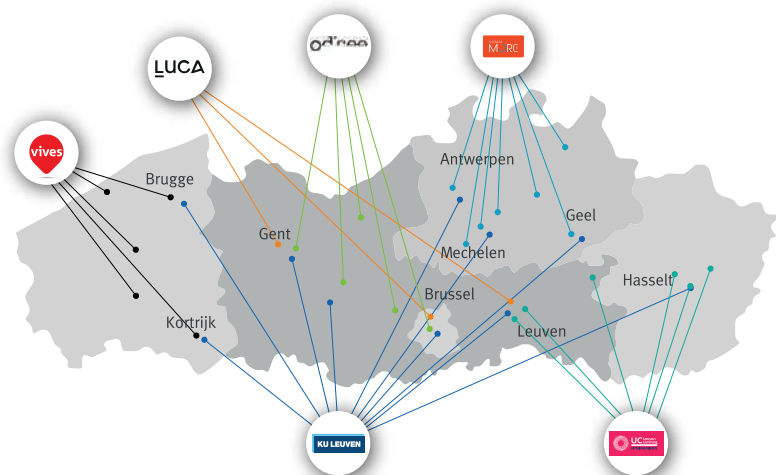


- 5 innovatieve campussen
- 6 interessante studiegebieden
- 1250 gemotiveerde personeelsleden
- 2000 professionele stagebedrijven en -instellingen
- 13.000 toffe medestudenten
- 1000 expert-gastsprekers uit het werkveld
- 15 studentenclubs
- leuke activiteiten op elke campus
- studiebezoeken in binnen- en buitenland
- internationale ervaring opdoen op de eigen campus
- studeren of stage lopen in het buitenland
- 6 expertisecentra die ondernemingen ondersteunen met onderzoeksprojecten
- 1000+ bachelorproeven in opdracht van het werkveld
- 100+ dienstverleningscontracten
- 100+ lopende onderzoeksprojecten
- 150 onderzoekers (54 voltijds)
- 5 miljoen euro omzet in maatschappelijke dienstverlening



als partner in een groter geheel ...

Met de start van het academiejaar 2017-2018 zette de Hogeschool VIVES haar vijfde levensjaar in. Samen met nog verschillende andere hogescholen en de KU Leuven vormt de Hogeschool VIVES de Associatie KU Leuven. De associatie biedt jou vele mogelijkheden als je na je bacheloropleiding aan VIVES nog wil verder studeren. Het maakt de overgang een stuk gemakkelijker.



studeer zoals jij wil

flexibilisering

VIVES gaat voluit voor een flexibel hoger onderwijs. Programma's staan wel netjes uitgetekend als modeltrajecten in de drie bachelorjaren, maar in de praktijk ben je niet steeds gebonden aan die vaste structuur. Je kan opleidingsonderdelen uit verschillende fasen – indien haalbaar – combineren. Een opleiding kan echter wel bepalen dat sommige opleidingsonderdelen in een logische volgorde afgewerkt moeten worden.

dagonderwijs

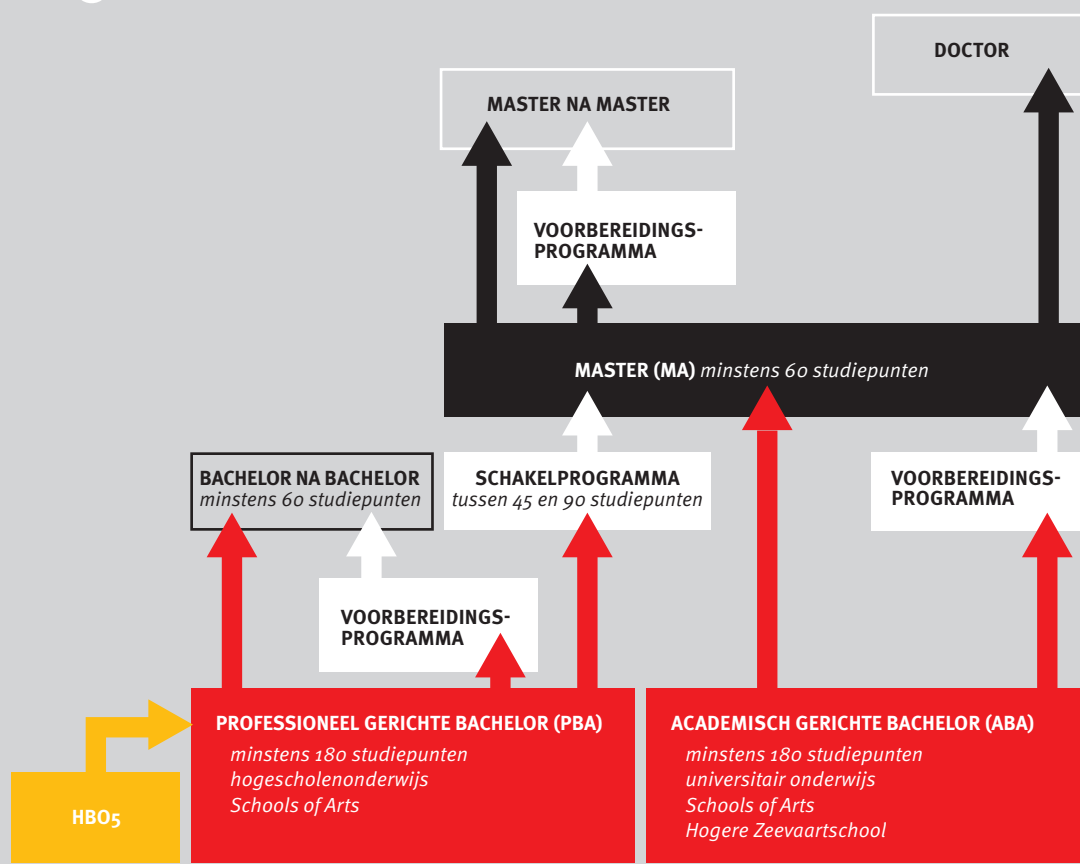
In het dagonderwijs krijg je praktijkgerichte lessen van bekwame lectoren. Zo word je geleidelijk aan voorbereid op je rol in de arbeidsmarkt. Lessen worden afgewisseld met stages en projectwerking. Naarmate je opleiding vordert, krijg je meer vrijheid om dingen in eigen handen te nemen.

afstandsonderwijs

VIVES biedt jou de mogelijkheid om, onder deskundige begeleiding, een volwaardig bachelordiploma te behalen terwijl je studeren met werk, gezin of een andere studie combineert. Voor bepaalde opleidingen zijn er wel nog vaste contactmomenten voorzien. VIVES biedt deze leerroute aan voor vele opleidingen en afstudeerrichtingen.

verkorte studieroute

Wanneer je al in het bezit bent van een bachelor-, master- of ander diploma kan je in een verkort traject een bijkomend diploma behalen. Zo kan je na het behalen van een diploma in één afstudeerrichting nog een andere afstudeerrichting behalen in een verkort traject. Tijdens dat verkort traject krijg je specifieke lessen uit een vakgebied.





Waarom je voor VIVES sociaal-agogisch werk moet kiezen? We zetten het even op een rijtje.

ervaring en expertise

Als sociale hogeschool beschikken we over heel wat ervaring, expertise, contacten met het werkveld en een professioneel lectorenkorps. Deze troeven maken ons onderwijs kwaliteitsvol en optimaliseren je tewerkstellingskansen.

persoonlijke contacten en inspraak

Contacten tussen lectoren en studenten verlopen open en vlot: spontane contacten, voldoende tijd voor persoonlijke begeleiding bij stage, bachelorproef of projectmatig onderwijs zijn maar een paar van onze troeven. Als student heb je bij ons een stem. En niet alleen op een cantus. We luisteren naar je bekommernissen, ideeën en suggesties om de opleiding of het leven aan onze hogeschool te verbeteren.

een degelijke onderwijsinfrastructuur

VIVES biedt je prachtige les- en gesprekslokalen, aula's, een open leercentrum, twee ateliers, een polyvalente zaal ... en

dit alles op een groene en vlot bereikbare campus.

sterk in anders zijn

Als sociaal-agogisch werker leer je alles op alles zetten om iedereen het nodige respect, de juiste zorg en eerlijke rechten te geven. Als sociale hogeschool doen we dit ook voor jou. Daarom zijn we koploper in het verstrekken van faciliteiten aan studenten die dit nodig hebben. Voor wie een dagopleiding niet haalbaar is, bieden we onze opleidingen in afstandsonderwijs aan. Dit maakt de combinatie tussen werken en studeren mogelijk.

veel meer dan kennisoverdracht

Natuurlijk krijg je een stevige theoretische basis waarin je steeds meer inzicht krijgt in mens en maatschappij. We gebruiken

gevarieerde werkvormen waarbij je geregeld zelf aan het werk gezet wordt. We leggen veel nadruk op je sociale vaardig-

heden en je persoonlijke ontwikkeling. Een sociaal-agogische opleiding verandert je. Je leert je eigen krachten en mogelijkheden kennen en ontwikkelen. Maar nog belangrijker: je leert ook bij anderen de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden ontdekken en er professioneel mee werken.

interdisciplinaire leerlijn

Bij ons verdiep je je niet alleen in een discipline, maar ga je die ook inzetten in interdisciplinaire projecten en opdrachten. Zo word je je bewust van je sterktes en van de troeven van andere disciplines. We brengen je in contact met studenten van het studiegebied maar ook van daarbuiten. Samen zetten jullie je kennis en vaardigheden in om tot vernieuwende inzichten of resultaten te komen. Een gezamenlijk doel bepalen, verschillende perspectieven innemen en op een goede manier communiceren, vormen hierbij de leidraad. Zo bereiden we je voor op het werkveld van de 21ste eeuw.

netwerk

Het studiegebied sociaal-agogisch werk heeft een sterke traditie van inbedding in het werkveld. Deze inbedding toont zich in het onderwijs, in de maatschappelijke dienstverlening en in het praktijkgericht onderzoek.

✓ **in het onderwijs:** we betrekken het werkveld via **projectwerking, stages en bachelorproeven**. In alle activiteiten staat de wisselwerking tussen opleiding en praktijk van het werkveld centraal en we zoeken steeds naar een evenwicht in return voor alle betrokken partners:

- tijdens de eerste opleidingsfase werk je aan een 'project' dat verbonden is met een concrete vraag uit het werkterrein;
- gedurende de tweede en de derde opleidingsfase loop je stage binnen een organisatie uit het werkveld van het studiegebied;
- in de derde opleidingsfase werk je, individueel of in een (interdisciplinaire) groep, aan een bachelorproef waarbij de onderzoeksvraag aange-reikt wordt vanuit het werkveld.

✓ **in de dienstverlening:** het studiegebied zet in sterke mate in op 'kennisvalorisatie', m.a.w. de wisselwerking tussen aanwezige kennis in het studiegebied en aanwezige kennis in het werkveld. Deze verbindingen lopen via dienstverlening en bijscholing.

Bij de dienstverlening aan het werkveld zetten we kennis vanuit de opleidingen in en passen die aan aan de individuele vraag van een organisatie uit het praktijkveld. Het kan bijvoorbeeld gaan om het uitwerken van vormen, het begeleiden van een organisatie naar de nodige verandering of het coachen van een team.

Via bijscholingen (IPSOC-SAW Bijscholing) en postgraduaatopleidingen zorgen we voor een aanbod aan afgestudeerden van de opleidingen en gelijktijdig haken we in op vormingsvragen uit het werkveld.

✓ **in het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek:** de onderzoeksprojecten binnen het studiegebied worden uitgewerkt binnen het Expertisecentrum Sociale Innovatie en zijn steeds maatschappelijk verankerd.

Onderzoekslijnen binnen dit expertisecentrum zijn:

- het Expertiseterrein Duurzaam (lokaal) Sociaal Beleid;
- het Expertiseterrein Duurzaam Tewerkstellingsbeleid;
- het Expertiseterrein Jongeren en Maatschappij;
- het Expertiseterrein Maatschappij en Veiligheid.

De inbedding in het werkveld blijft niet beperkt tot België. Voor onderwijs en onderzoek kan het studiegebied ook bogen op een **nationaal en internationaal netwerk van partners**, dat zowel onderwijsinstellingen als onderzoeksinstellingen met elkaar verbindt. Op nationaal vlak onderhouden we uiteraard onze sterke contacten binnen de Associatie KU Leuven maar ook buiten de grenzen van de associatie en ons land zoeken we graag de samenwerkingsmogelijkheden op. Eén van de verwezenlijkingen daarbij is dat alle studenten van het studiegebied tijdens de derde opleidingsfase internationale ervaring opdoen.



Dit jaar al het studentenleven aan de hogeschool meemaken?

facebook.com/viveshogeschool
@viveshogeschool



GLOBALLY CONNECTED

internationalization@vives

Globally Connected is het jaarthema van VIVES in 2017-2018. Wij vinden het belangrijk om je de kans te geven internationale ervaringen op te doen, je kijk op de beroepspraktijk te verruimen en je te ontwikkelen tot een geëngageerde wereldburger. Internationalisering is niet meer weg te denken in de wereld waarin we leven. Ook het onderwijs evolueert sterk op dat vlak. De 21ste eeuw is internationaal. Wij willen je uitdagen de wereld te verkennen!

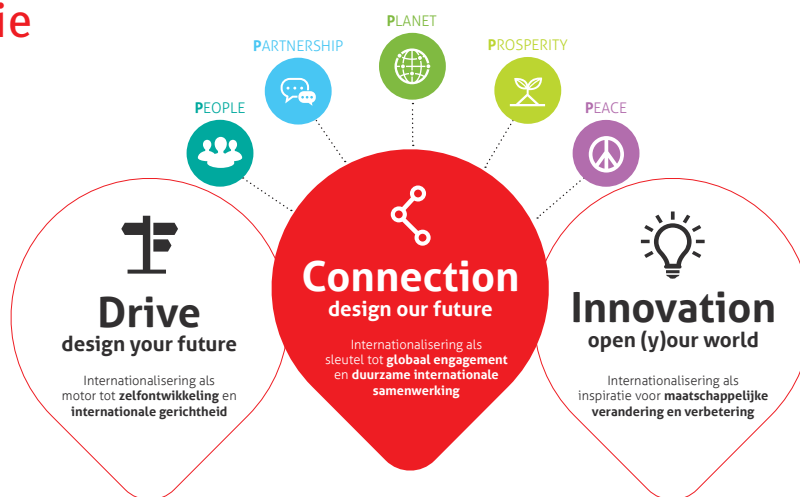
De algemene tendens is duidelijk. Steeds meer studenten studeren enkele maanden in het buitenland of lopen er stage. We ontvangen ook elk jaar meer buitenlandse studenten in VIVES.



waarom

- De samenleving in de 21ste eeuw is intercultureel en heel divers. Intercultureel leren is dus vanzelfsprekend.
- Internationalisering van het leerprogramma zorgt ervoor dat je meerdere perspectieven leert innemen en kritisch leert denken.
- Door internationalisering wordt je kennis toepasbaar in een veelheid van situaties.
- Je komt als afgestudeerde vaak terecht in een internationale werksetting. Internationalisering verhoogt je 'employability'.

onze visie



Drive: Design your Future

Studenten en medewerkers halen uit internationale ervaringen inspiratie en gedrevenheid om zich verder te professionaliseren, te engageren en te ontplooiën tot kritische en verantwoordelijke wereldburgers.

Connection: Design our Future

VIVES ijvert mee voor gelijke kansen, mondiale rechtvaardigheid en sociale bescherming. Binnen de internationale samenwerking houdt VIVES rekening met de vijf principes van duurzame ontwikkeling: Planet, People, Partnership, Prosperity en Peace (VN, Global Agenda 2030).

Innovation: Open (y)our World

Er is meer dan ooit nood aan kennis-uitwisseling en onderzoek om innovatieve antwoorden te zoeken op globale en lokale uitdagingen. Internationalisering is een hefboom voor maatschappelijke veranderingen en verbeteringen.

In cijfers

742

aantal docenten
naar het buitenland

gemiddeld 5 dagen

105

aantal docenten
vanuit het buitenland

330

Europese partners

80

intercontinentale
partners

sociaal-agogisch werk

STUDIEREIZEN

Nederland
Roemenië
Spanje
USA
India
Zuid-Afrika

STAGE/ STUDIE

Europa
Oekraïne
Roemenië
Litouwen
USA

China
India
Gambia
Senegal
Togo
Oeganda
Zuid-Afrika

567

aantal studenten
naar het buitenland

gemiddeld 4 maanden

232

aantal studenten
vanuit het buitenland

Design your INTERNATIONAL future

“buddy”

“Tijdens het afstudeertraject was ik een aantal jaren actief als buddy. Zo leerde ik Turkse, Roemeense, Nederlandse en Spaanse studenten kennen. Ik nam hen mee naar Brugge, Gent, de kust en bij mij thuis. Ik kreeg hier enorm veel voor terug: vier vrienden voor het leven!”

Louis Vandermaes

“verruimen”

“Kennis maken met verschillende opvattingen uit andere culturen verruimde mijn visie en referentiekader, maar zeker ook dat van de andere teamleden.”

Lies Tanghe

“ontwikkeling”

“Mobiliteit op zich is niet voldoende om internationale competenties te verwerven. Jezelf openstellen voor nieuwe ervaringen, het uitwisselen van kennis en ervaringen met anderen en de diepte van de culturele ervaring is meer doorslaggevend bij het ontwikkelen van internationale competenties.”

Zolika Akhtout



SOCIAAL- AGOGISCH WERK

campus Kortrijk

bachelor in de maatschappelijke veiligheid

bachelor in de orthopedagogie

bachelor in het sociaal werk

afstudeerrichtingen:

- maatschappelijk werk
- personeelswerk
- sociaal-cultureel werk
- maatschappelijke advisering

bachelor in de toegepaste psychologie

afstudeerrichtingen:

- arbeids- en organisatiepsychologie
- klinische psychologie
- schoolpsychologie en pedagogische psychologie

interdisciplinaire keuzetrajecten

sociaal-agogisch werk:

- herstelgericht en verbindend werken
- jeugddelinquentie
- Samen Stad Maken
- (Z)ondernemen
- preventie 2.0: creatief communiceren en overtuigen
- migratie en intercultureel werken
- S.P.A.C.E. (Social Pedagogical Art & Creativity Exploration)
- F.L.O.W.S. (Focus on Healthy Life, Organisations and Wellbeing in Society)





EERSTE OPLEIDINGSFASE

inleiding integrale veiligheid
organisatie van de veiligheidssector en haar internationale en sociale partners
informatie- en onderzoeksvaardigheden
recht
criminologie
sociologie
psychologie en biologie
interdisciplinaire studie van actuele thema's
economie
evoluties in het veiligheidsdenken
veiligheidsdiagnostiek
risicomanagement
crisisbeheer en noodplanning
basisvaardigheden communicatie en samenwerking
basistraining communicatie en samenwerking
projectmatig werken in groep
beroepsoriëntatie
filosofie en ethiek

TWEDE OPLEIDINGSFASE

statistiek
veiligheidsbeleid
straf en jeugdrecht
strafrecht
jeugdrecht
Global Security Issues
bijzondere wetgeving veiligheid
studie van dader- en slachtofferschap
religie zingeving en levensbeschouwing
samenwerkingsvaardigheden
beroepspraktijk: verkenningsstage
mondelinge en schriftelijke communicatie
mondelinge communicatie
schriftelijke communicatie
project integrale veiligheid

KIES 1 KEUZEVAK

arbeid en veiligheid
welzijn en veiligheid op het werk
bedrijfseerstehulpverlening
vrij keuzevak

DERDE OPLEIDINGSFASE

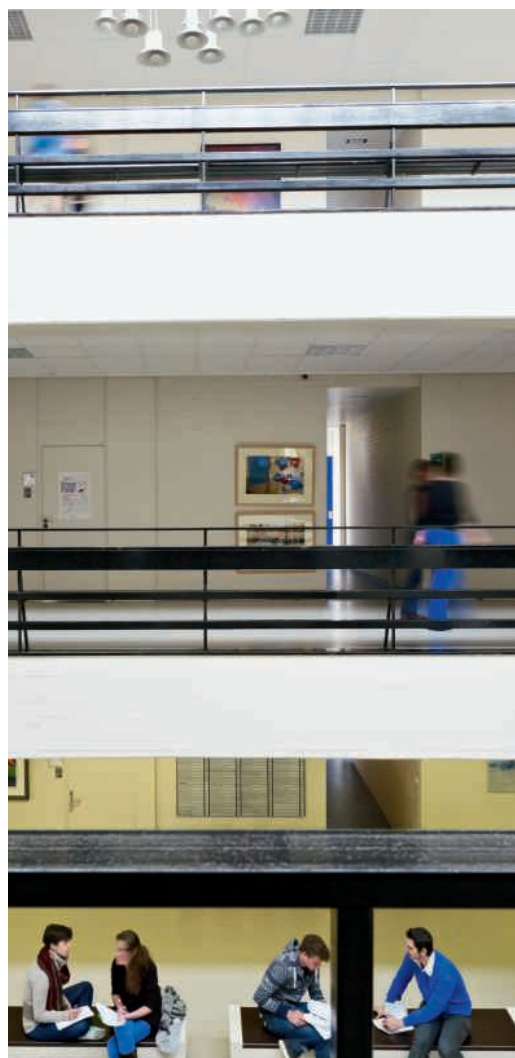
diversiteit
agressie en crisis
omgaan met agressie en grensoverschrijdend gedrag
crisiscommunicatie
beroepspraktijk: verdiepingsstage
actuele maatschappelijke uitdagingen
interdisciplinair keuzetraject
bachelorproef

KIES 2 MODULES UIT DE REEKS VEILIGHEIDSTHEMA'S

evenementen en veiligheid
verkeersveiligheid
intrafamiliaal geweld
jeugd en veiligheid
terrorisme en radicalisering

bachelor in de **MAATSCHAPPELIJKE VEILIGHEID**

Ben je geboeid door complexe maatschappelijke vraagstukken, in het bijzonder door alles wat met veiligheid en leefbaarheid te maken heeft? Hou je van samenwerken met anderen, ook in crisissituaties? Hou je ervan problemen te analyseren? Heb je interesse voor planmatig en beleidsmatig werk? Hou je van organiseren en aanpakken? In de opleiding bachelor in de maatschappelijke veiligheid komen deze onderwerpen uitgebreid aan bod.



meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/mv

vragen
mv.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool



“De integrale visie van de opleiding is heel sterk”

“De opleiding maatschappelijke veiligheid is me goed bevallen. Je kan er alle kanten mee uit: preventiemedewerker, politie, gemeente, private veiligheid Je leert bijvoorbeeld hoe je op een veilige manier een evenement kan organiseren. De integrale visie van de opleiding is heel sterk. Het is ook wel fijn dat iedereen hier iedereen kent. Er is een goed contact met medestudenten en lectoren. Dat is een groot pluspunt. Ik twijfel nog een beetje of ik nu al ga werken. Verder studeren lijkt me ook wel wat.”

Wouter Spenninck
bachelor in de maatschappelijke veiligheid

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Studeren + leren

In de opleiding maatschappelijke veiligheid stap je in een uniek traject waarin je veiligheid integraal en multidisciplinair bestudeert. Dat betekent dat je een heel gevarieerd lesprogramma met bijzonder veel oog voor de actualiteit voorgeschoteld krijgt. Jaarlijks wisselende keuzemodules zorgen ervoor dat je kan proeven van de meest recente ontwikkelingen op vlak van verkeersveiligheid, intra-familiaal geweld, terrorismebestrijding, beveiligings-technologie ... Je maakt tijdens je opleiding ook kennis met experts die cases, realistische vraagstukken, getuigenissen en ervaringen tot bij jou in de klas brengen. Zo is de praktijk nooit ver weg.

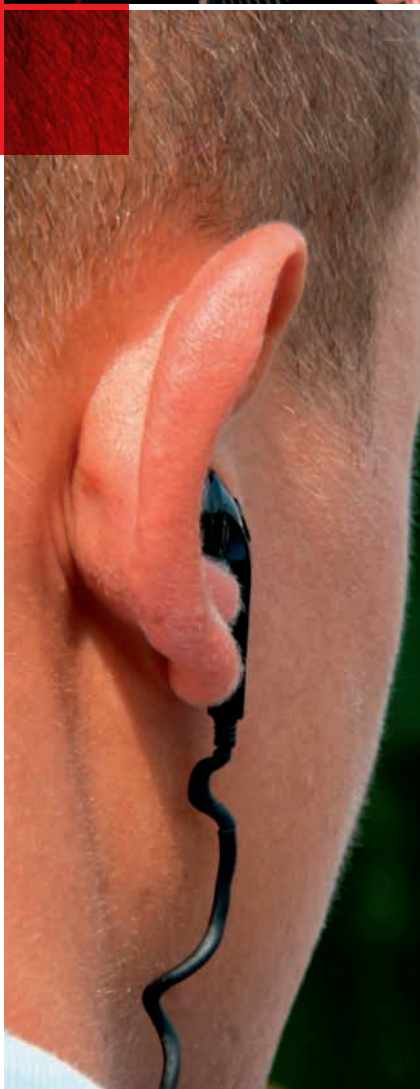
Ook in je lesrooster is er aandacht voor een dagelijks evenwicht tussen theorie en praktijk. Er gaat heel wat aandacht naar het trainen van vaardigheden in kleine groepen zoals conflicthantering, samenwerken, omgaan met agressie, crisiscommunicatie ... Uiteraard zijn de stages in de tweede en de derde opleidingsfase voor jou dé kans om in een werkcontext het vak echt te leren. Je kan kiezen uit een ruim netwerk aan stageplaatsen verspreid over gans Vlaanderen. Tijdens je stage word je intensief begeleid. Maar ook in de eerste opleidingsfase maak je al kennis met de praktijk via beroepsoriëntatie en projectwerk. Bij dit laatste werk je onder begeleiding in kleine groepen intensief samen.

Een extra troef van de opleiding is dat je bovenop je bachelordiploma ook een door Binnenlandse Zaken erkend attest van preventieadviseur III kan krijgen.

JOBKANSEN

veiligheidsdeskundige bij:

- beveiligingsorganisaties
- stedelijke preventiediensten
- lokale politiezones
- jeugddiensten
- evenementenbureaus
- brandweerkorpsen
- private bewakingsdiensten
- consultancybedrijven
- ziekenhuizen
- rust- en verzorgingstehuizen
- instellingen bijzondere jeugdzorg
- openbare vervoersmaatschappijen
- bedrijven
- bedrijvencampussen
- ...



aanvullende opleidingen

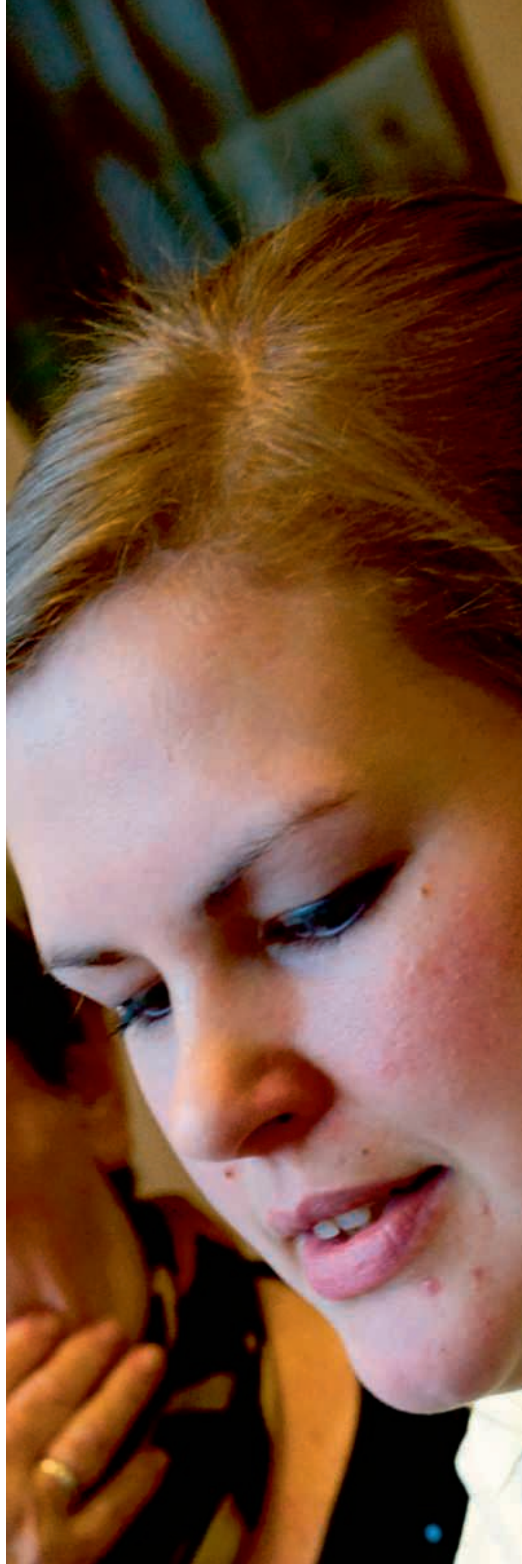
- een extra professionele bachelor (1 jaar)
- een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
- master in de criminologie
- master in de veiligheidswetenschappen





EERSTE OPLEIDINGSFASE

orthopedagogische concepten
informatievaardigheden
onderzoeksvaardigheden
creatieve expressie
sociaal agogische vaardigheden
beroepsoriëntatie bachelor in de orthopedagogie
algemene psychologie
ontwikkelingspsychologie
biologie
sociologie
sociale instituties
interdisciplinaire studies van actuele thema's
religie, zingeving en levensbeschouwing
filosofie
recht



TWEDE OPLEIDINGSFASE

orthopedagogische concepten
orthopedagogisch handelen
orthopedagogische methoden
onderzoek vanuit de praktijk
creativiteit in de praktijk
gesprekstechnieken
werken met groepen
(ver)zorgend omgaan met mensen
oriëntatie op het orthopedagogische werkveld
stage
sociaal agogisch handelen
preventie
welzijnsbeleid
ethiek en deontologie
jeugd- en strafrecht



DERDE OPLEIDINGSFASE

actuele orthopedagogische visies
aanzet naar orthopedagogisch management
stage
bachelorproef
interdisciplinair keuzetraject
actuele maatschappelijke uitdagingen

bachelor in de **ORTHOPEDAGOGIE**

Wil jij je inzetten voor personen die kwetsbaar zijn in onze samenleving? Ben je bereid voor hen op te komen en wil je ijveren voor tolerantie en inclusie in de maatschappij? Droom je ervan om samen met collega's uit andere disciplines te werken aan de rechten en zelfstandigheid, de verbetering van de levenskwaliteit en het welzijn van iedereen? Wil jij als begeleider van mensen – jong of oud – een groeibevorderend klimaat realiseren? Hou jij ervan om met oog voor de wensen van elke persoon, groepen en individuen te begeleiden? De opleiding bachelor in de orthopedagogie geeft je de kans om je hierin te bekwaliden.



**meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma**
www.vives.be/ortho

vragen
ortho.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool



“Het werken met leerteams is een meerwaarde”

“Ik heb in het middelbaar humane wetenschappen gevolgd. Vooral het vak gedragswetenschappen boeide me, dus de keuze voor de opleiding orthopedagogie was snel gemaakt. Ik heb er nog geen seconde spijt van gehad. Ik wilde een opleiding waarmee ik de mensen kon helpen die het moeilijk hebben in onze samenleving.

De praktijkbezoeken tijdens de opleiding zijn superinteressant en het werken met leerteams is echt een meerwaarde. Zo leer je van elkaar en kun je vlot ervaringen uitwisselen. Ik zit op kot in Kortrijk en dat valt goed mee. Ik heb hier al heel mooie jaren gehad.”

Therese De Bodt
bachelor in de orthopedagogie

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Studeren + leren

In de opleiding bachelor in de orthopedagogie streven we naar een evenwicht tussen leren van theorie en leren vanuit de praktijk. Daarbij zetten we een grote variatie aan onderwijs-leeractiviteiten in.

Het accent ligt sterk op interactie en zelfreflectie. Door middel van leerteams, probleem-gestuurd leren, werkcolleges, vaardigheids-training ... wordt jouw betrokkenheid en die van de lectoren maximaal gestimuleerd. Ook de creatieve leerlijn krijgt ruime aandacht. Het begeleiden van cliënten verloopt soms gemakkelijker via ‘andere talen’ of werkvormen zoals beweging, dans, woord, drama, muzikale of beeldende expressievormen en daarom oefen je deze creatieve orthopedagogische werkvormen doorheen de opleiding systematisch in.

Het traject beroepspraktijk bestaat uit drie opeenvolgende stages. De stages zijn gradueel opgebouwd en nemen telkens een groter aandeel van je studieprogramma in. Je wordt op stage en op school begeleid. Je verdiept en verbreedt je stage-ervaringen in het leerteam met medestudenten en je stagebegeleider. Je legt een portfolio aan waarin je al jouw leervorderingen aantoonst.

Via projectwerk maak je kennis met levens-echte situaties. In de eerste opleidingsfase werk je in groep een kleinschalige actie uit rond een zelfgekozen thema of doelgroep. In de tweede opleidingsfase sta je in voor de organisatie en begeleiding van een activiteit voor een bepaalde doelgroep in een voorziening of organisatie. In de derde opleidingsfase werk je voor je bachelorproef een actuele, reële probleemstelling in opdracht van het werkveld uit.

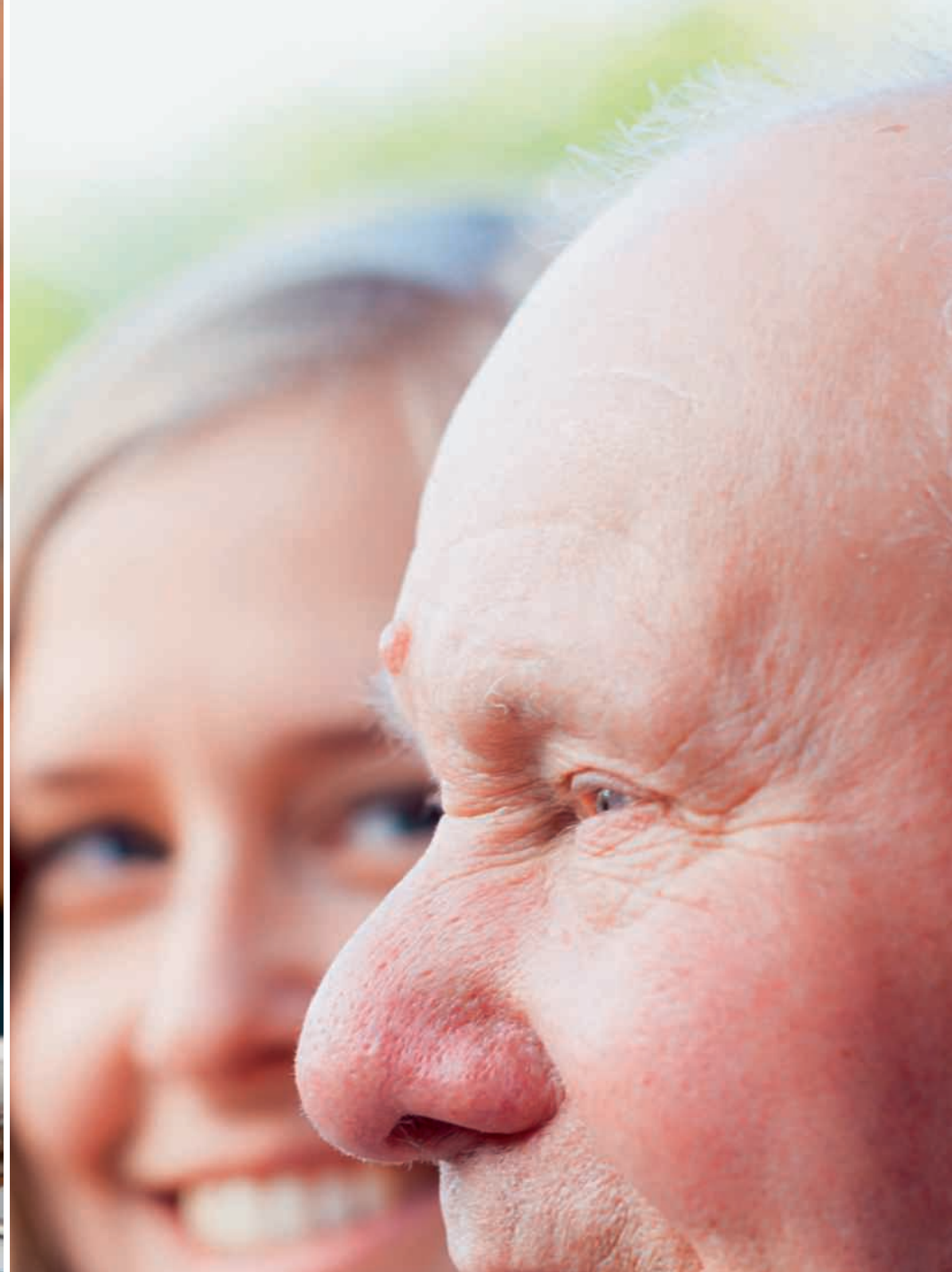
JOBKANSEN

- begeleider
 - begeleidingshuis
 - thuisbegeleidingsdienst
 - observatie- en oriëntatiecentrum
 - dagcentrum
 - kortopvang
 - gemeenschapsinstelling
 - organisaties bijzondere jeugdzorg
 - een tehuis voor niet-werkenden / werkenden
 - jobcentrum
 - residentieel centrum
 - thuisbegeleidingsdienst VAPH
- animator
 - woonzorgcentrum
 - dagverzorgingscentrum
 - dienstencentrum
- medewerker
 - integratiedienst
 - onthaalcentrum asielzoekers
 - Centrum Algemeen Welzijnswerk
 - jongerenadviescentrum
 - inloopcentrum
 - crisisopvang
 - kinder- en jeugdpsychiatrie
 - psychiatrisch verzorgingstehuis
 - beschut wonen
 - activiteitencentrum
 - centrum arbeidszorg en -begeleiding
- zorgcoördinator
- leerlingenbegeleider
- internaatsopvoeder in het onderwijs
- (vormings)verantwoordelijke jeugddienst
- jeugd- en vormingswerker in het jeugdwelzijnswerk
- coördinator / begeleider
 - buitenschoolse en naschoolse opvang
 - opvoedingswinkel
 - 'Huizen van het Kind'



aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
 - een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
 - master in de pedagogische wetenschappen
 - voortraject schakel pedagogische wetenschappen Kulak bachelor in de onderwijskunde
- Dit betekent dat je in je derde jaar professionele bachelor enkele vakken gaat volgen bij de academische bacheloropleiding onderwijskunde en daarvoor geëvalueerd wordt in je professionele bachelor. De verworven credits kan je meenemen als vrijstelling als je een schakeltraject aanvat in de pedagogische wetenschappen (KULeuven).
- bachelor-na-bachelor orthopedagogisch management (modulair 2 jaar in combinatie met een job en na enkele jaren werkervaring)



EERSTE OPLEIDINGSFASE

inleiding sociaal werk
sociale instituties
praktijkervaring en reflectie
sociale vaardigheden
onderzoeks- en informatievaardigheden
biologie
psychologie
economie
sociologie
sociologische basisbegrippen en modellen
demografische ontwikkelingen en
maatschappelijke veranderingen
interdisciplinaire studie van actuele thema's
hedendaagse spanningen in een historisch perspectief
recht
inleiding tot het recht
thema's uit het recht
filosofie, religie en ethiek
filosofie
religie, zingeving, levensbeschouwing

TWEEDE OPLEIDINGSFASE

sociale zekerheidsrecht
sociaal werk in een internationaal perspectief
creatieve expressie
schrijf- en onderzoeksseminarie sociale problemen
beleidsgericht en politiserend sociaal werk
sociologie van de sociale problemen
sociale psychologie
sociale filosofie
sociaaleconomische vraagstukken
verkenningstage
basismethodieken
methodiek maatschappelijk werk
methodiek juridische vaardigheden
maatschappelijke activering
gesprekstechnieken
sociaal beleid
straf- en jeugdrecht
casuïstiek

DERDE OPLEIDINGSFASE

ethiek en deontologie in maatschappelijk werk
geestelijke gezondheidszorg
methodiek systeemgerichte hulpverlening
stage
interdisciplinair keuzetraject
actuele maatschappelijke uitdagingen
bachelorproef

bachelor in het
SOCIAAL WERK
afstudeerrichting
MAATSCHAPPELIJK WERK

Voel jij je geroepen om mensen met uiteenlopende noden en behoeften bij te staan? Wil jij naar hen luisteren en hen begrijpen, zonder te (ver)oordelen? Wil jij hen wegwijs maken in de doolhof van wetten en voorzieningen? Wil jij voor hen bemiddelen zodat zij weten en krijgen waar ze recht op hebben? Dan is de afstudeerrichting maatschappelijk werk de geknipte opleiding voor jou.



meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/swmw

vragen
swmw.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool



“Een brede opleiding”

“De afstudeerrichting maatschappelijk werk sprak me meest aan omdat het een brede opleiding is. Je kan er alle kanten mee uit en dat vind ik wel een pluspunt. Ik haal er veel voldoening uit. De lectoren helpen je ook als je ergens moeilijkheden mee hebt. Ik pendel elke dag met de trein of met de auto en dat is een prima oplossing voor mij. Zo kan ik beter contact houden met mijn thuisbasis. Ik weet nog niet of ik onmiddellijk na mijn studies ga werken. Misschien studeer ik nog verder. Het verkorte traject toegepaste psychologie spreekt me wel aan.”

Rhani Casieris
bachelor in het sociaal werk,
afstudeerrichting maatschappelijk werk

Studeren + leren



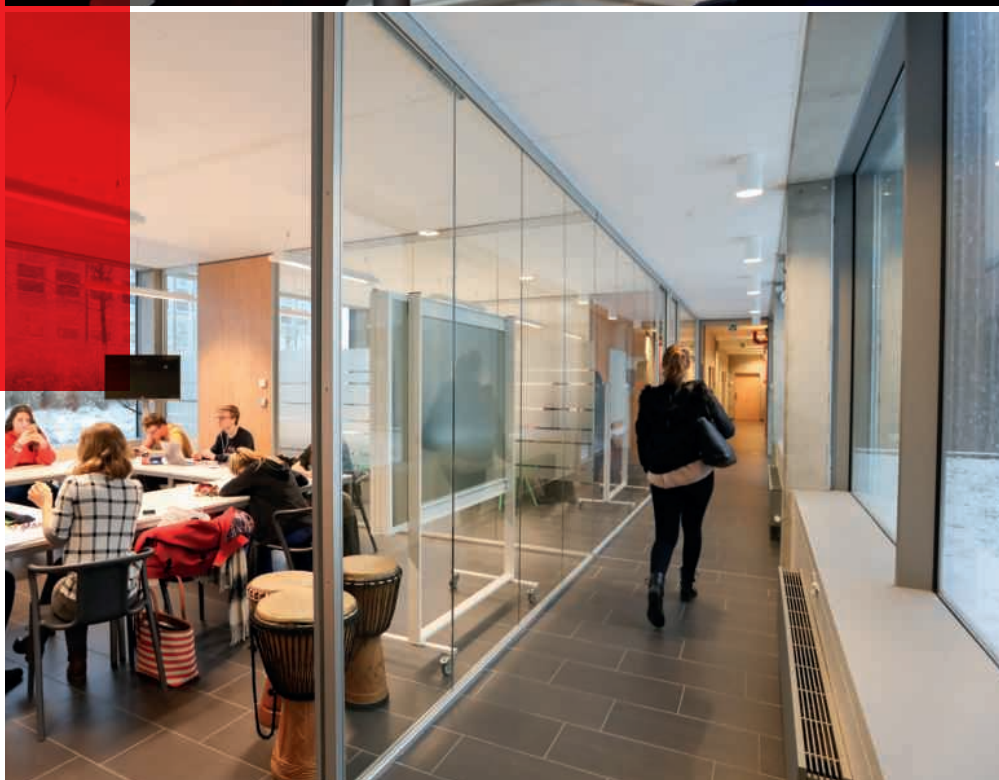
	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Je krijgt een stevige basis van het brede sociaal werk vooraleer je een keuze voor een afstudeerrichting en bijhorende specialisatie moet maken. In de opleiding krijg je een sterke en evenwichtige combinatie van theoretische kaders, vaardigheden, methodieken en praktijk. Een belangrijke troef is het heel brede en uitgebreide netwerk van stageplaatsen. Daarnaast zorgen we voor een heel degelijke, intensieve en persoonlijke stagebegeleiding. In het laatste jaar maak je een geïntegreerde bachelorproef, waarbij je gedurende acht weken fulltime aan een reëel en actueel project werkt. Dit vormt meteen een sterk sluitstuk van je opleiding.

JOBKANSEN

- welzijnswerker
- openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn
- centrum algemeen welzijnswerk
- slachtofferhulp
- daderhulp
- vrouwenopvang
- bijzondere jeugdbijstand
- ouderenzorg
- thuiszorg
- arbeidstrajectbegeleider
- zorgdrager voor kinderen en gezinnen
- diensten voor kinderopvang
- adoptie- en pleeggezinndiensten
- zorgdrager personen met een handicap
- medewerker
- lichamelijke gezondheidszorg
- geestelijke gezondheidszorg
- integratie van minderheden
- justitieel welzijnswerk
- onderwijs



aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
- een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
- master in het sociaal werk





EERSTE OPLEIDINGSFASE

inleiding sociaal werk
sociale instituties
praktijkervaring en reflectie
sociale vaardigheden
onderzoeks- en informatievaardigheden
biologie
psychologie
economie
sociologie

*sociologische basisbegrippen en modellen
demografische ontwikkelingen en
maatschappelijke veranderingen*

interdisciplinaire studie van actuele thema's
hedendaagse spanningen in een historisch perspectief
recht

*inleiding tot het recht
thema's uit het recht
filosofie, religie en ethiek
filosofie*

religie, zingeving, levensbeschouwing

TWEDE OPLEIDINGSFASE

sociale zekerheidsrecht
sociaal werk in een internationaal perspectief
creatieve expressie
schrijf- en onderzoeksseminarie sociale problemen
beleidsgericht en politiserend sociaal werk
sociologie van de sociale problemen
sociale psychologie
sociale filosofie
sociaal-economische vraagstukken
verkenningstage
HRM-technieken
personeels- en loonadministratie
bedrijfseconomie en organisatieleer
arbeidsrecht

*individueel arbeidsrecht
collectief arbeidsrecht
psychologie en sociologie van de arbeid
arbeidspsychologie
arbeidssociologie*

DERDE OPLEIDINGSFASE

ethiek en deontologie in het personeelswerk
HRM-technieken
HRM en de strategische positie
stage
interdisciplinair keuzetraject
actuele maatschappelijke uitdagingen
bachelorproef

bachelor in het
SOCIAAL WERK
afstudeerrichting
PERSONEELSWERK

Ben jij ervan overtuigd dat werknemers niet alleen door een goed loon gemotiveerd worden? Wil jij hen helpen om hun maximaal potentieel te realiseren door ervoor te zorgen dat de juiste man of de juiste vrouw op de juiste plaats terecht komt? Ben je bereid ervoor te zorgen dat de werkgever voorziet in motivering, loopbaanplanning en opleidingsmogelijkheden die perfect aansluiten bij de capaciteiten en wensen van de werknemers? Zie je jezelf eveneens als vertegenwoordiger van de werkgever in overleg met werknemers en vakbonden? Wil je ook dat correcte loonadministratie en een juiste toepassing van de sociale wetgeving tot je takenpakket behoren? Dan is de richting personeelswerk voor jou de juiste keuze.



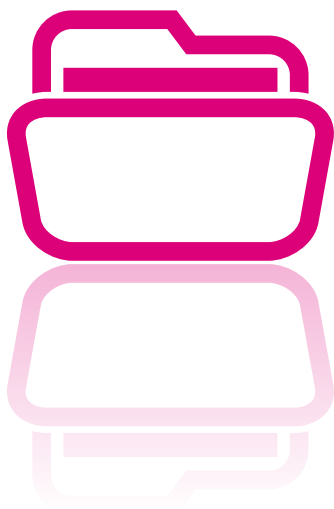
meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/swp

vragen
swp.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool





“Een goede mix van administratief werk en sociaal werk”

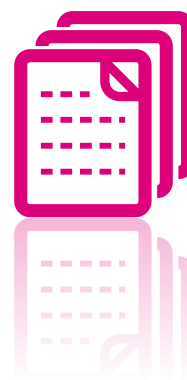
“Een job met sociaal contact is voor mij heel belangrijk. Daarom heb ik voor de opleiding personeelswerk gekozen. In die job begeleid je mensen als ze een vraag hebben over hun verzekeringen, hun loon ... Een goede mix van administratief werk en sociaal werk. De opleiding is vanaf het tweede jaar meer specifiek gericht en praktijkgericht. Ik heb op mijn stage gemerkt dat je de leerstof onmiddellijk op de werkvloer kan gebruiken.”

Sander Vermoere
bachelor in het sociaal werk,
afstudeerrichting personeelswerk

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Studeren + leren



Je krijgt een stevige basis van het brede sociaal werk vooraleer je een keuze voor een afstudeerrichting en bijhorende specialisatie moet maken. In de opleiding krijg je een sterke en evenwichtige combinatie van theoretische kaders, vaardigheden, methodieken en praktijk. Een belangrijke troef is het brede en uitgebreide netwerk van stageplaatsen. Daarnaast zorgen we voor een heel degelijke, intensieve en persoonlijke stagebegeleiding. In het laatste jaar maak je een geïntegreerde bachelorproef, waarbij je gedurende acht weken fulltime aan een reëel en actueel project werkt. Dit vormt meteen een sterk sluitstuk van je opleiding.

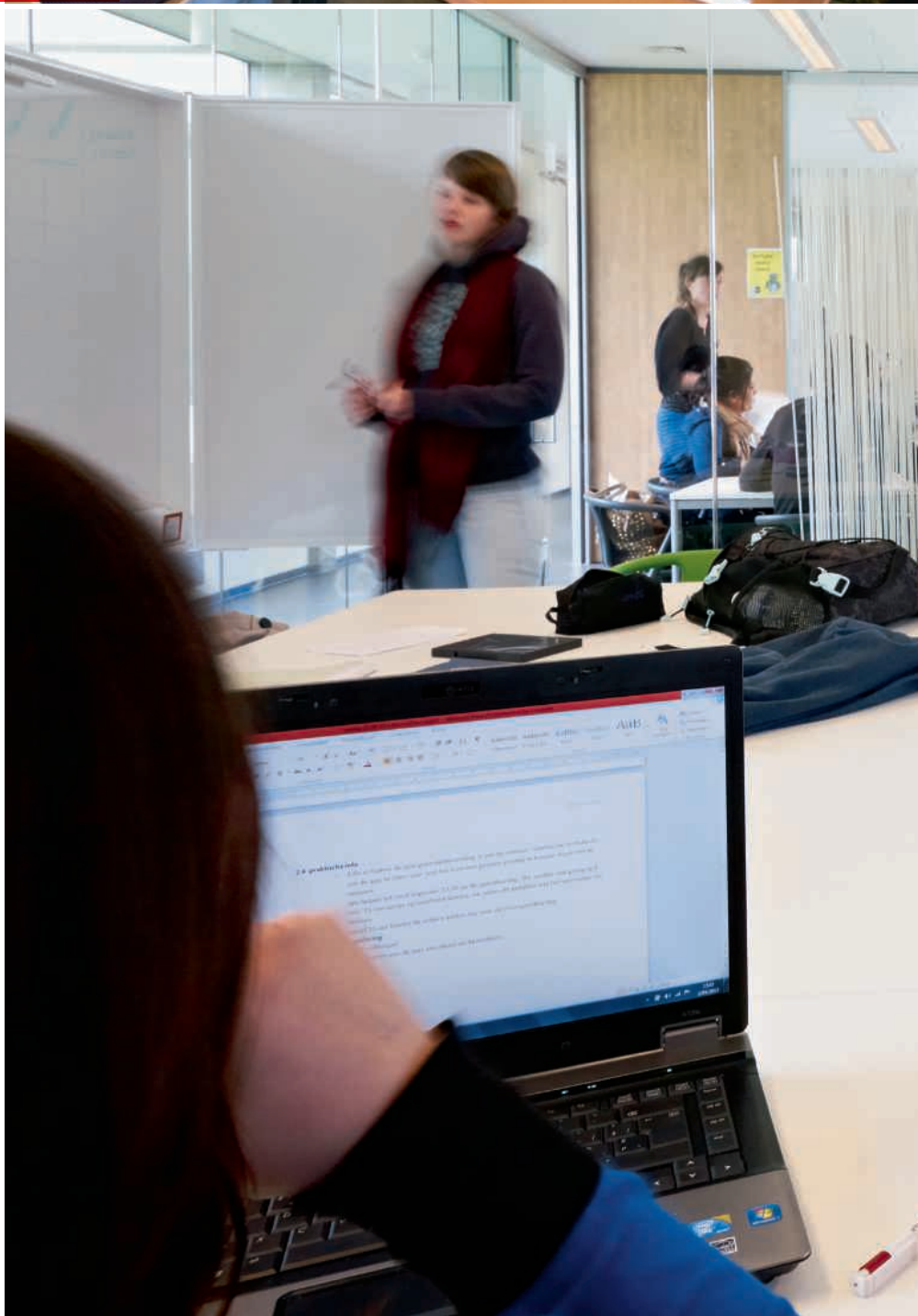
JOBKANSEN

- medewerker in:
 - industriële en commerciële bedrijven
 - financiële instellingen
 - overheidsdiensten
 - ziekenhuizen
 - grotere welzijnsinstellingen
 - beschutte werkplaatsen
 - uitzendkantoren
 - sociale secretariaten



aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
- een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
- master in het sociaal werk





EERSTE OPLEIDINGSFASE

inleiding sociaal werk
sociale instituties
praktijkervaring en reflectie
sociale vaardigheden
onderzoeks- en informatievaardigheden
biologie
psychologie
economie
sociologie

sociologische basisbegrippen en modellen

demografische ontwikkelingen en

maatschappelijke veranderingen

interdisciplinaire studie van actuele thema's

hedendaagse spanningen in een historisch perspectief
recht

inleiding tot het recht

thema's uit het recht

filosofie, religie en ethiek

filosofie

religie, zingeving, levensbeschouwing

TWEEDE OPLEIDINGSFASE

sociale zekerheidsrecht
sociaal werk in een internationaal perspectief
creatieve expressie
schrijf- en onderzoeksseminarie sociale problemen
beleidsgericht en politiserend sociaal werk
sociologie van de sociale problemen
sociale psychologie
sociale filosofie
sociaaleconomische vraagstukken
verkenningstage
methodiek maatschappelijke activering
methodiek cultureel werk
methodiek educatief werk
sociaal-cultureel werk en beleid
cultuursociologie
sociaal-cultureel werk werkveldverdieping

DERDE OPLEIDINGSFASE

ethiek en deontologie in sociaal-cultureel werk
groepswork en groepsdynamica
vrijwilligersbeleid en werken met vrijwilligers
stage
interdisciplinair keuzetraject
actuele maatschappelijke uitdagingen
bachelorproef

bachelor in het
SOCIAAL WERK
afstudeerrichting
SOCIAAL-CULTUREEL WERK

Hou je ervan contacten te leggen, educatieve programma's voor te bereiden en culturele manifestaties te organiseren? Zie je het als een deel van jouw taak om mensen samen te brengen om voor hun belangen op te komen door de publieke opinie en de overheid te beïnvloeden? Wil je als sociaal-cultureel werker van dichtbij betrokken zijn bij verenigingen, sociale bewegingen en culturele instellingen? Vind je het fijn om met vrijwilligers samen te werken? Dan is de afstudeerrichting sociaal-cultureel werk geknipt voor jou.



meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/swcw

vragen
swcw.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool



Studeren + leren

“De lessen zijn heel interactief”

“Ik heb eerst een jaar geografie gedaan, maar ik ben daarna van studiekeuze veranderd. Ik ben blij dat ik die stap heb gezet. Je krijgt in de opleiding sociaal-cultureel werk veel algemeen vormende vakken waardoor het een heel brede opleiding is. De lessen zijn heel interactief, dus dat was wel even aanpassen voor mij, maar dat went snel. De stage neemt ook een grote plaats in. We hebben zeven weken stage in het tweede jaar en dertien weken in het derde jaar.”

Cédéric Delanote
bachelor in het sociaal werk,
afstudeerrichting sociaal-cultureel werk

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Je krijgt een stevige basis van het brede sociaal werk vooraleer je een keuze voor een afstudeerrichting en bijhorende specialisatie moet maken. In de opleiding krijg je een sterke en evenwichtige combinatie van theoretische kaders, vaardigheden, methodieken en praktijk. Een belangrijke troef is het brede en uitgebreide netwerk van stageplaatsen. Daarnaast zorgen we voor een heel degelijke, intensieve en persoonlijke stagebegeleiding. In het laatste jaar maak je een geïntegreerde bachelorproef, waarbij je gedurende acht weken fulltime aan een reëel en actueel project werkt. Dit vormt meteen een sterk sluitstuk van je opleiding.

JOBKANSEN

- jeugdwerk bij
 - jeugdbewegingen
 - jeugthuizen
 - jeugdwerk maatschappelijk kwetsbare jongeren
 - gemeentelijke jeugddiensten
 - vakantie- en speelpleinwerkingen
- volwassenenwerk bij
 - bewegingen
 - verenigingen
 - vorming plus-centra
 - instellingen voor bijzondere doelgroepen
 - vormingscentra van vakbewegingen
 - lokale dienstencentra voor senioren
 - centra voor gezondheidsvoorlichting
 - ngo's
- cultureel werk bij
 - culturele centra
 - educatieve dienst van musea
 - bibliotheken
 - sociaalartistieke projecten
 - gemeentelijke cultuurdiensten
 - vrijetijdsdiensten
- medewerker
 - samenlevingsprojecten
 - streek en/of buurtontwikkeling
 - buurthuizen



aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
- een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
- master in het sociaal werk



EERSTE OPLEIDINGSFASE

inleiding sociaal werk
sociale instituties
praktijkervaring en reflectie
sociale vaardigheden
onderzoeks- en informatievaardigheden
biologie
psychologie
economie
sociologie

sociologische basisbegrippen en modellen

demografische ontwikkelingen en

maatschappelijke veranderingen

interdisciplinaire studie van actuele thema's
hedendaagse spanningen in een historisch perspectief
recht

inleiding tot het recht

thema's uit het recht

filosofie, religie en ethiek

filosofie

religie, zingeving, levensbeschouwing

TWEEDE OPLEIDINGSFASE

sociale zekerheidsrecht
sociaal werk in een internationaal perspectief
creatieve expressie
schrijf- en onderzoeksseminarie sociale problemen
beleidsgericht en politiserend sociaal werk
sociologie van de sociale problemen
sociale psychologie
sociale filosofie
sociaal-economische vraagstukken
verkenningstage
basismethodieken

onderhandelen en bemiddelen

methodiek juridische vaardigheden

rapportage en verslaggeving

sociaal beleid
arbeidsrecht
straf- en jeugdrecht
juridische casussen

DERDE OPLEIDINGSFASE

ethiek en deontologie in maatschappelijke advisering
casuïstiek
methodiek sociaal juridische dienstverlening
stage
interdisciplinair keuzetraject
actuele maatschappelijke uitdagingen
bachelorproef

bachelor in het
SOCIAAL WERK
afstudeerrichting
**MAATSCHAPPELIJKE
ADVISING**

Heb je interesse voor recht en wil je in de eerste plaats met en voor mensen werken? Wil je vanuit een sterk rechtvaardigheidsgevoel opkomen voor zij die het minder goed hebben of door de bomen het bos niet meer zien? Wil je mensen informeren en adviseren en nagaan hoe je met de toepassing van het recht hun situatie kunt verbeteren? Zie je jezelf als bemiddelaar optreden en de belangen behartigen van die mensen die het nodig hebben? Dan is de afstudeerrichting maatschappelijke advisering jou op het lijf geschreven.



meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/swmad

vragen
swmad.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool



“Mijn stage heeft me veel bijgebracht”

“Ik heb na mijn opleiding journalistiek gekozen voor het verkort traject maatschappelijke advisering. Ik wilde iets met recht doen en mensen met juridische vragen of problemen vooruit helpen. De opleiding maatschappelijke advisering voldoet daar perfect aan. Ik ben heel tevreden over mijn opleiding. De vakken zijn goed uitgebalanceerd en praktijkgericht. Mijn stage heeft me veel bijgebracht. Je moet veel opzoekingswerk doen in de job en dat ligt me wel.”

Reinout Hoste
bachelor in het sociaal werk,
afstudeerrichting maatschappelijke advisering

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Studeren + leren



Je krijgt een stevige basis van het brede sociaal werk vooraleer je een keuze voor een afstudeerrichting en bijhorende specialisatie moet maken. In de opleiding krijg je een sterke en evenwichtige combinatie van theoretische kaders, vaardigheden, methodieken en praktijk. Een belangrijke troef is het brede en uitgebreide netwerk van stageplaatsen. Daarnaast zorgen we voor een heel degelijke, intensieve en persoonlijke stagebegeleiding. In het laatste jaar maak je een geïntegreerde bachelorproef, waarbij je gedurende acht weken fulltime aan een reëel en actueel project werkt. Dit vormt meteen een sterk sluitstuk van je opleiding.

JOBKANSEN

- sociaal-juridisch consulent bij
 - justitiehuisen
 - vakbonden
 - sociale verhuurkantoren
 - mutualiteiten
 - de VDAB
 - een ocmw
 - overheidsdiensten
 - de RVA
 - de sociale inspectie
 - de dienst huisvesting



aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
- een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
- master in het sociaal werk





EERSTE OPLEIDINGSFASE

werkveldoriëntatie
sociaal agogische vaardigheden
creatieve expressie
algemene psychologie
ontwikkelingspsychologie
sociale psychologie
organisatiepsychologie
pedagogiek
psychodiagnostiek: psychometrische methoden
practicum psychodiagnostiek: intelligentie
informatievaardigheden
onderzoeksvaardigheden
sociologie
sociale instituties
interdisciplinaire studie van actuele thema's
biologie
filosofie
recht
gedragsverandering vanuit een gezondheids-
psychologisch perspectief

TWEEDE OPLEIDINGSFASE

beroepspraktijk: stage
International Conference on Applied Psychology
professionele gespreksvoering
persoonlijkheidspsychologie
psychopathologie
neuropsychologie
psychodiagnostiek: niet-psychometrische methoden
practicum psychodiagnostiek: cognitieve
functiedomeinen
statistiek
onderzoeksvaardigheden
beroepsethiek
welzijn in een sociaal economische context
bedrijfsmanagement
personeelsmanagement
personeelsdiagnostiek en -begeleiding:
assessment en gespreksvoering
organisatiediagnostiek en -begeleiding:
kwaliteitszorg en interventieontwikkeling
psychologie van de arbeid, gezondheid en ergonomie

DERDE OPLEIDINGSFASE

beroepspraktijk: stage
actuele maatschappelijke uitdagingen
bachelorproef
integratieve benadering van arbeids- en organisatie
casuïstiek
personeelsdiagnostiek en -begeleiding:
coaching en ontwikkeling
organisatiediagnostiek en -begeleiding:
strategisch management
interdisciplinair keuzetraject
religie, zingeving en levensbeschouwing

bachelor in de
**TOEGEPASTE
PSYCHOLOGIE**
afstudeerrichting
**ARBEIDS- EN ORGANISATIE-
PSYCHOLOGIE**

Wil jij mensen gelukkig maken op het werk? Heb je oog voor het gedrag van individuen of teams in organisaties? Ben jij bereid om via gesprek, observatie en testonderzoek antwoorden te zoeken op de vraag of dit de juiste man of vrouw is voor die specifieke job? Hou je van rekruteren en wil je mensen tijdens hun loopbaan motiveren, begeleiden, trainen en beoordelen? Wil je je inzetten voor mensen die gereïntegreerd moeten te worden op het werk? Wil je medewerkers coachen in hun loopbaan of na een burn-out? Wil je training geven aan medewerkers en leidinggevenden? Ben je bereid na te denken over hoe mensen gemotiveerd kunnen worden? Of wil je hen de nodige ondersteuning bieden in minder goede omstandigheden zoals bij ontslag? Zegt vertrouwenspersoon in een bedrijf worden je wel iets? Indien dit jou aantrekkelijk in de oren klinkt, dan moet je zeker kijken wat de afstudeerrichting arbeids- en organisatiepsychologie je te bieden heeft.



meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/tpaop

vragen
tpaop.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool



“Je leert ook veel over jezelf”

“Ik heb altijd interesse gehad voor psychologie. Wat me vooral is bijgebleven, is hoe je met mensen kunt omgaan en hoe je op een professionele manier een gesprek kunt voeren. Dat was wel een eyeopener voor mij. Je leert ook veel over jezelf. Ik ben in die jaren sterk gegroeid als persoon. Mijn stage op de personeelsdienst van een bedrijf was interessant, maar er zijn daarnaast ook nog veel andere mogelijkheden voor mijn diploma. Misschien studeer ik nog verder, dat heb ik nog niet beslist.”

Siebe Cuvelier

**bachelor in de toegepaste psychologie,
afstudeerrichting arbeids- en organisatiepsychologie**

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Studeren + leren

Onze aanpak steunt op vier pijlers:

praktijkgericht – toegepast

Tijdens je opleiding oefen je de specifieke competenties die je nodig hebt actief in tijdens praktijkvakken, stages en opdrachten. Dit wil bijvoorbeeld zeggen dat je testen leert afnemen, observaties leert uitvoeren en gesprekken leert voeren. Dit doe je in de eerste opleidingsfase via leren van en door je medestudenten. In de tweede en derde opleidingsfase oefen je dit tijdens je praktijkstage in.

brede sociaal-agogische basis

Naast praktijkvakken krijg je ook algemene en theoretische vakken, die jouw inzicht en visie op psychologie in al zijn aspecten zullen onderbouwen en aanscherpen. Bovendien worden sommige algemene vakken ingericht samen met de drie andere sociaal-agogische opleidingen. Op die manier leer je al van in de eerste opleidingsfase het multidisciplinaire karakter van je beroep kennen en krijg je ook zicht op de invalshoek van andere hulpverleners.

gedegen specialisatie

Vanaf de tweede opleidingsfase stemmen we je algemene inzichten gaandeweg meer en meer af op jouw afstudeerrichting. Dit voor zowel de praktijk- als de theorievakken. Ook de stages vallen binnen het domein van jouw afstudeerrichting.

je bent geen nummer

Omdat we geloven in de kracht van leren in kleine groepen, worden alle praktijkvakken op die manier georganiseerd. Vanaf de tweede opleidingsfase krijg je trouwens overwegend les binnen jouw afstudeerrichting, telkens in kleinere groepen. Deze werkwijze zorgt ervoor dat je een nauw en persoonlijk contact hebt met de lectoren.

Gedurende heel je opleiding, dus van in de eerste opleidingsfase, begeleiden we jou om een gefundeerde keuze te maken tussen de drie afstudeerrichtingen. Ook hier staan de begeleidende lectoren je bij om de richting die het beste bij jouw wensen past, te vinden. Tijdens je stages en je bachelorproef heb je een persoonlijke begeleider die je leerproces ondersteunt.

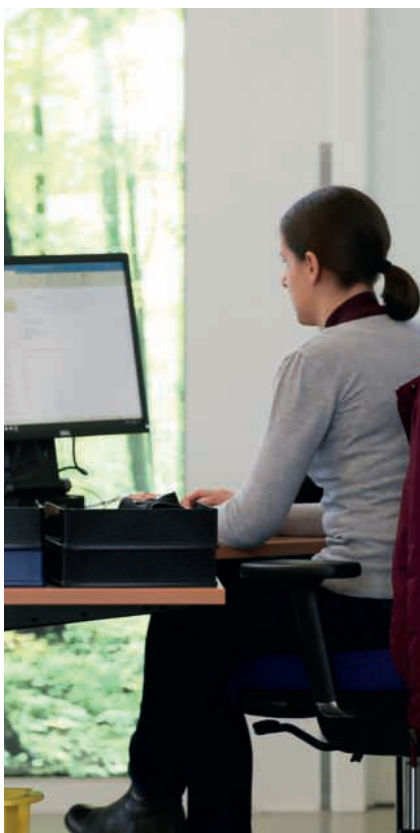
JOBKANSEN

- psychologisch consultant in:
 - HR consultancybureaus
 - HR dienst van KMO's
 - HR dienst van multinationals
 - HR dienst van overheidsorganisaties
 - loopbaanbegeleidingscentra
 - coachingbedrijven
 - overheidsdiensten
 - rekruterings- en selectiekantoren
 - uitzendkantoren
 - outplacement bureaus
 - ...



aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
 - een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
 - master in de psychologie
 - voortraject schakel psychologie Kulak bachelor in de onderwijskunde
- Dit betekent dat je in je derde jaar professionele bachelor enkele vakken gaat volgen bij de academische bachelor-opleiding onderwijskunde en daarvoor geëvalueerd wordt in je professionele bachelor. De verworven credits kan je meenemen als vrijstelling als je een schakeltraject aanvat naar een master in de psychologie (KULeuven)





EERSTE OPLEIDINGSFASE

werkveldoriëntatie
sociaal agogische vaardigheden
creatieve expressie
algemene psychologie
ontwikkelingspsychologie
sociale psychologie
organisatiepsychologie
pedagogiek
psychodiagnostiek: psychometrische methoden
practicum psychodiagnostiek: intelligentie
informatievaardigheden
onderzoeksvaardigheden
sociologie
sociale instituties
interdisciplinaire studie van actuele thema's
biologie
filosofie
gedragsverandering vanuit een gezondheids-
psychologisch perspectief



TWEEDE OPLEIDINGSFASE

beroepspraktijk: stage
International Conference on Applied Psychology
professionele gespreksvoering
persoonlijkheidspsychologie
psychopathologie
neuropsychologie
psychodiagnostiek: niet-psychometrische methoden
practicum psychodiagnostiek: cognitieve functie-
domeinen
statistiek
onderzoeksvaardigheden
beroepsethiek
therapeutische modellen
klinische psychodiagnostiek met practicum
gespreksvoering in de klinische sector
psychopathologie: klinische praktijk
medische psychologie
interventieontwikkeling voor de klinische sector



DERDE OPLEIDINGSFASE

beroepspraktijk: stage
actuele maatschappelijke uitdagingen
bachelorproef
integratieve benadering van klinische casuïstiek
counseling: methoden en technieken
interdisciplinair keuzetraject
religie, zingeving en levensbeschouwing
recht

bachelor in de
**TOEGEPASTE
PSYCHOLOGIE**
afstudeerrichting
KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Wil jij graag werken met kinderen, jongeren, volwassenen en senioren die zich belemmerd voelen in hun gedrag, relaties of emotioneel leven? Wil je hierbij graag samenwerken met collega's en met de context van je cliënt? Ben jij bereid om via gesprek, observatie en testonderzoek antwoorden te zoeken op de vraag wat er met de cliënt aan de hand is? Wil jij graag jouw bijdrage leveren en een plan uitstippelen om de cliënt te helpen? Zijn individuele counseling, groepssessies assertiviteit, psycho-educatie, functietraining of dialoog, expressie en spel, activiteiten waarover je alles wil te weten komen? Wil je je inzetten om preventieve campagnes op te stellen die mensen helpen om hun gedrag te veranderen? Ben je bereid deze campagnes zowel naar individuele cliënten als naar groepen over te brengen? Lees dan zeker verder en verdiep je in de afstudeerrichting klinische psychologie.



meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/tpkp

vragen
tpkp.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool



“VIVES is een warme hogeschool”

“Ik heb geen moment getwijfeld over mijn studiekeuze. Ik wist al in het vierde middelbaar dat ik iets met psychologie wilde doen. VIVES is een warme hogeschool: de lectoren staan dicht bij je en ook de studenten gaan goed met elkaar om. Iedereen kent hier iedereen. Dat heeft natuurlijk ook te maken met het feit dat we regelmatig samenwerken met studenten van andere opleidingen van ons studiegebied. Later wil ik graag iets met kinderen en jongeren doen, maar ik ga eerst nog een master in de psychologie doen.”

Stijn Descamps

**bachelor in de toegepaste psychologie,
afstudeerrichting klinische psychologie**

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Studeren + leren

Onze aanpak steunt op vier pijlers:

praktijkgericht – toegepast

Tijdens je opleiding oefen je de specifieke competenties die je nodig hebt actief in tijdens praktijkvakken, stages en opdrachten. Dit wil bijvoorbeeld zeggen dat je testen leert afnemen, observaties leert uitvoeren en gesprekken leert voeren. Dit doe je in de eerste opleidingsfase via leren van en door je medestudenten. In de tweede en derde opleidingsfase oefen je dit tijdens je praktijkstage in.

brede sociaal-agogische basis

Naast praktijkvakken krijg je ook algemene en theoretische vakken, die jouw inzicht en visie op psychologie in al zijn aspecten zullen onderbouwen en aanscherpen. Bovendien worden sommige algemene vakken ingericht samen met de drie andere sociaal-agogische opleidingen. Op die manier leer je al van in de eerste opleidingsfase het multidisciplinaire karakter van je beroep kennen en krijg je ook zicht op de invalshoek van andere hulpverleners.

gedegen specialisatie

Vanaf de tweede opleidingsfase stemmen we je algemene inzichten gaandeweg meer en meer af op jouw afstudeerrichting. Dit voor zowel de praktijk- als de theorievakken. Ook de stages vallen binnen het domein van jouw afstudeerrichting.

je bent geen nummer

Omdat we geloven in de kracht van leren in kleine groepen, worden alle praktijkvakken op die manier georganiseerd. Vanaf de tweede opleidingsfase krijg je trouwens overwegend les binnen jouw afstudeerrichting, telkens in kleinere groepen. Deze werkwijze zorgt ervoor dat je een nauw en persoonlijk contact hebt met de lectoren.

Gedurende heel je opleiding, dus van in de eerste opleidingsfase, begeleiden we jou om een gefundeerde keuze te maken tussen de drie afstudeerrichtingen. Ook hier staan de begeleidende lectoren je bij om de richting die het beste bij jouw wensen past, te vinden. Tijdens je stages en je bachelorproef heb je een persoonlijke begeleider die je leerproces ondersteunt.

JOBKANSEN

- psychologisch consultant in:
 - Centra voor Geestelijke Gezondheidszorg
 - diensten voor klinische psychologie
 - initiatieven van beschut wonen
 - onthaal- en behandelingscentra voor mensen met alcohol- en drugsproblemen
 - justitiehuizen
 - Centra voor Algemeen Welzijnswerk
 - psychosociale revalidatiecentra
 - woon- en zorgcentra
 - diensten oncologie, neurologie, revalidatie, dementie, palliatieve zorg ... in een ziekenhuis
- Lokaal Gezondheidsoverleg
- diensten voor preventie en gezondheidsvoorlichting

aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
 - een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
 - master in de psychologie
 - voortraject schakel psychologie Kulak bachelor in de onderwijskunde
- Dit betekent dat je in je derde jaar professionele bachelor enkele vakken gaat volgen bij de academische bacheloropleiding onderwijskunde en daarvoor geëvalueerd wordt in je professionele bachelor. De verworven credits kan je meenemen als vrijstelling als je een schakeltraject aanvat naar een master in de psychologie (KULeuven).





EERSTE OPLEIDINGSFASE

werkveldoriëntatie
sociaal agogische vaardigheden
creatieve expressie
algemene psychologie
ontwikkelingspsychologie
sociale psychologie
organisatiepsychologie
pedagogiek
psychodiagnostiek: psychometrische methoden
practicum psychodiagnostiek: intelligentie
informatievaardigheden
onderzoeksvaardigheden
sociologie
sociale instituties
interdisciplinaire studie van actuele thema's
biologie
filosofie
recht
gedragsverandering vanuit een gezondheids-
psychologisch perspectief

TWEDE OPLEIDINGSFASE

beroepspraktijk: stage
International Conference on Applied Psychology
professionele gespreksvoering
persoonlijkheidspsychologie
psychopathologie
neuropsychologie
psychodiagnostiek: niet-psychometrische methoden
practicum psychodiagnostiek: cognitieve functie-
domeinen
statistiek
onderzoeksvaardigheden
beroepsethiek
onderwijs- en leerlingenbegeleiding
leren en leerproblemen
ontwikkelingsstoornissen
psychosociale problemen bij kinderen en jongeren
interventie-ontwikkeling voor de school- en
pedagogische psychologie sector



DERDE OPLEIDINGSFASE

beroepspraktijk: stage
actuele maatschappelijke uitdagingen
bachelorproef
gespreksvoering in de school- en pedagogische
psychologie sector
handelingsgerichte integratieve benadering
van de schoolpsychologie en de pedagogische
psychologie-casus
interdisciplinair keuzetraject
religie, zingeving en levensbeschouwing

bachelor in de
**TOEGEPASTE
PSYCHOLOGIE**
afstudeerrichting
**SCHOOLPSYCHOLOGIE EN
PEDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE**

Wil jij graag samen met ouders, leerkrachten en het schoolteam instaan voor de begeleiding en de coaching van kinderen en jongeren van in de kleuterklas tot aan het hoger onderwijs? Ben je bereid aandacht te schenken aan specifieke doelgroepen zoals kinderen met een moeilijke thuissituatie, kinderen van een andere origine, leerlingen met speciale onderwijsbehoeften? Wil je een actieve rol spelen bij schoolloopbaanplanning, psychosociale functionering, begeleiding van leren en veel meer? Dan is de afstudeerrichting schoolpsychologie en pedagogische psychologie wellicht wat je zoekt.



meer over de opleiding
en het opleidingsprogramma
www.vives.be/tpspp

vragen
tpspp.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50

inschrijven
www.vives.be/inschrijven

studeren met functiebeperking
www.vives.be/studiebegeleiding

studentenleven volgen
facebook.com/viveshogeschool





“De lectoren zijn heel aanspreekbaar”

“Ik heb ook even gedacht aan de lerarenopleiding, maar uiteindelijk heb ik toch gekozen voor de bachelor toegepaste psychologie omdat je dan meer individueel met kinderen kan werken. De psychologische invalshoek vind ik heel interessant. Tijdens de opleiding leer je ook jezelf op een positieve manier kennen. Op de campus is het heel gezellig. Ik ga niet veel uit, maar de sfeer is hier goed en er worden veel dingen georganiseerd. De lectoren zijn heel aanspreekbaar.”

Imme Dejonghe

**bachelor in de toegepaste psychologie,
afstudeerrichting schoolpsychologie en pedagogische psychologie**

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30					
9.30					
10.30	pauze				
10.45					
11.45					
12.45	lunch		lunch		lunch
13.45		lunch		lunch	
14.45					
15.45	pauze				
16.00					
17.00					

Dit is een voorbeeld van hoe je lesweek er zou kunnen uitzien, gemiddeld heb je 25 uur les per week.

Studeren + leren

Onze aanpak steunt op vier pijlers:

praktijkgericht – toegepast

Tijdens je opleiding oefen je de specifieke competenties die je nodig hebt actief in tijdens praktijkvakken, stages en opdrachten. Dit wil bijvoorbeeld zeggen dat je testen leert afnemen, observaties leert uitvoeren en gesprekken leert voeren. Dit doe je in de eerste opleidingsfase via leren van en door je medestudenten. In de tweede en derde opleidingsfase oefen je dit tijdens je praktijkstage in.

brede sociaal-agogische basis

Naast praktijkvakken krijg je ook algemene en theoretische vakken, die jouw inzicht en visie op psychologie in al zijn aspecten zullen onderbouwen en aanscherpen. Bovendien worden sommige algemene vakken ingericht samen met de drie andere sociaal-agogische opleidingen. Op die manier leer je al van in de eerste opleidingsfase het multidisciplinaire karakter van je beroep kennen en krijg je ook zicht op de invalshoek van andere hulpverleners.

gedegen specialisatie

Vanaf de tweede opleidingsfase stemmen we je algemene inzichten gaandeweg meer en meer af op jouw afstudeerrichting. Dit voor zowel de praktijk- als de theorievakken. Ook de stages vallen binnen het domein van jouw afstudeerrichting.

je bent geen nummer

Omdat we geloven in de kracht van leren in kleine groepen, worden alle praktijkvakken op die manier georganiseerd. Vanaf de tweede opleidingsfase krijg je trouwens overwegend les binnen jouw afstudeerrichting, telkens in kleinere groepen. Deze werkwijze zorgt ervoor dat je een nauw en persoonlijk contact hebt met de lectoren.

Gedurende heel je opleiding, dus van in de eerste opleidingsfase, begeleiden we jou om een gefundeerde keuze te maken tussen de drie afstudeerrichtingen. Ook hier staan de begeleidende lectoren je bij om de richting die het beste bij jouw wensen past, te vinden. Tijdens je stages en je bachelorproef heb je een persoonlijke begeleider die je leerproces ondersteunt.

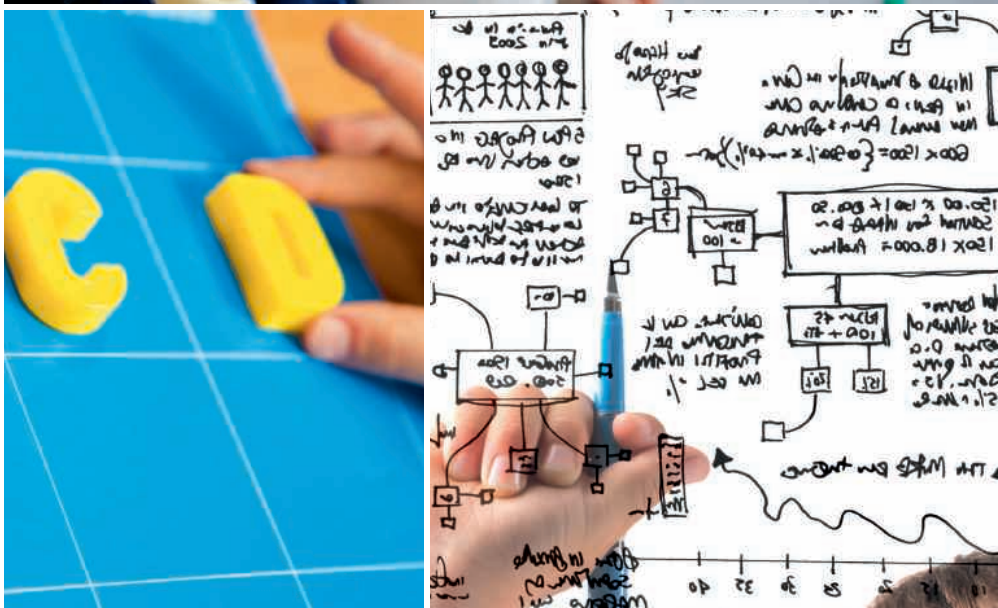
JOBKANSEN

- leerlingenbegeleider binnen het secundair (buitengewoon) onderwijs
- zorgcoördinator binnen het lager (buitengewoon) onderwijs
- psychopedagogisch medewerker binnen het CLB
- psychologisch consulent binnen centra integrale hulpverlening
- psychologisch consulent binnen centra voor ambulante revalidatie



aanvullende opleidingen

- een extra professionele bachelor (1 jaar)
 - een interdisciplinair keuzetraject (1 semester)
 - master in de psychologie
 - voortraject schakel psychologie Kulak
- bachelor in de onderwijskunde
- Dit betekent dat je in je derde jaar professionele bachelor enkele vakken gaat volgen bij de academische bacheloropleiding onderwijskunde en daarvoor geëvalueerd wordt in je professionele bachelor. De verworven credits kan je meenemen als vrijstelling als je een schakeltraject aanvat naar een master in de psychologie (KULeuven).





Interdisciplinaire trajecten

Het studiegebied sociaal-agogisch werk in VIVES is uniek in het Vlaams onderwijslandschap. Wij hebben als enige hogeschool in Vlaanderen maar liefst vier sociale opleidingen onder één dak: maatschappelijke veiligheid, sociaal werk, orthopedagogie en toegepaste psychologie. Uiteraard maken we daar graag gebruik van om jouw studies een extra meerwaarde en een eigen twist te geven.

Daarom kan je in het laatste semester van jouw studie een uniek interdisciplinair traject volgen. In dit traject bestudeer je actuele sociale tendensen op een interdisciplinaire manier. Op het moment dat je je traject kiest, heb je zelf al heel wat beroepsspecifieke kennis en vaardigheden opgedaan. Tijd om hiermee aan de slag te gaan. Samen met studenten uit de verschillende opleidingen van ons studiegebied zal je je kennis verbreden en samen toepassen in een eigentijdse onderwijsvorm. Bovendien krijg je binnen dit traject een korte internationale uitwisseling aangeboden. Een mooie voorbereiding op onze maatschappij van de 21ste eeuw.

We bieden verschillende interdisciplinaire trajecten aan. Aan jou om te kiezen.

Herstelgericht en verbindend werken

Het herstelgericht werken is uitgegroeid tot een wetenschap waarin de verbinding tussen mensen centraal staat. Door actief aan de slag te gaan met de basisprincipes (focus op schade, het interactief en verbindend proces, uitdrukken van gevoelens, het opnemen van verantwoordelijkheid en de gerichtheid op de gemeenschap) kunnen mensen, groepen of grotere structuren beter functioneren. Herstelgericht werken kiest voor duurzame oplossingen en effectief leiderschap. Kortom, wil je graag meewerken aan het opbouwen, onderhouden en herstellen van relaties tussen mensen, dan is deze module zeker iets voor jou.

Jeugddelinquentie

Jeugddelinquentie is een zwaar beladen term. Soms is er sprake van zogenaamde 'hardkernjongeren'. Maar vaak zijn het kwetsbare jongeren die deskundige ondersteuning en begeleiding nodig hebben. Bovendien zijn heel wat fenomenen eerder onschuldig van aard. Het is dan ook belangrijk dat een welzijnswerker duiding kan bieden aan ouders, leerkrachten, buurtbewoners en de media. Met het traject 'jeugddelinquentie' krijg je achtergronden en inzichten om met een kritische bril naar fenomenen en doelgroepen te kunnen kijken en ermee om te gaan.

Samen stad maken

Meer en meer steden zetten in op de leefbaarheid in hun stad. Stadsontwikkeling en stadsvernieuwing gebeuren niet enkel vanuit economische, organisatorische of architecturale overwegingen. Ook sociale, ecologische en welzijnscomponenten zijn belangrijk. Samen stad maken doe je ook niet alleen. In dit traject leer je om samen met de andere gebruikers van de stad de inrichting van de stedelijke ruimte zo te veranderen dat de leefsituatie van alle inwoners verbetert. Nadenken over en meewerken aan een democratische en sociaal-inclusieve vormgeving van de stad is vandaag meer dan ooit een boeiende uitdaging voor studenten. De stad van morgen, die maken we samen.

(Z)ondernemen

In dit traject hebben we oog voor de 21ste eeuw waarin mensen het verschil kunnen maken door ondernemend te zijn binnen een bestaande organisatie of in een nieuw initiatief. Dit ondernemerschap willen we aanscherpen in een traject waarin je naast creatief en out-of-the-box denken ook leert netwerken en samenwerkingsverbanden creëren. Er is ook oog voor sociale marketing en fondsenwerving. De nadruk ligt steeds op sociaal ondernemerschap. Je leert initiatieven nemen die het sociale hulpverlenings- en dienstverleningslandschap ten goede komen.

Preventie 2.0: creatief communiceren en overtuigen

In de hulpverlening wordt er meer en meer aandacht besteed aan preventie en dit op een grote verscheidenheid aan gebieden: preventie van criminaliteit, verkeersongevallen, middelengebruik, zelfdoding, kanker ... Heel wat organisaties weten hoe ze een preventieproject moeten opzetten, maar vaak loopt het mis bij het effectief overbrengen van de preventieve boodschap naar de doelgroep toe. In dit traject passen we technieken uit de sociale marketing toe om een welzijnsverhoging van mensen of groepen te realiseren. Speciale aandacht gaat naar hoe je media (beeld, tekst, layout in pers en andere kanalen) kan inzetten in een preventiecampagne. Creatief en out-of-the-box denken in campagnewerk is cruciaal om je boodschap over te brengen.

Migratie en intercultureel werken

We horen in de media voortdurend berichten over migratie en de maatschappelijke gevolgen ervan. Dit kleurt ons denken en roept vragen op. Om deze vragen te beantwoorden, is het belangrijk dat we zicht krijgen op migratie als internationaal fenomeen. In dit traject bekijken we dit fenomeen vanuit verschillende invalshoeken. We scherpen jouw cultuursensitieve houding aan. Door in contact te treden met andere culturen, verbreed je niet alleen je kennis maar word je houding anders en rijker. Experts en mensen met een migratieachtergrond nemen je mee in de boeiende wereld waarin we leven.

Ben je meer geïnteresseerd in een internationale ervaring @home? Heb je zin in een opleiding in het Engels om je talenkennis bij te schaven? Kijk je graag eens over het muurtje en vind je de interactie met buitenlandse studenten boeiend? We bieden ook twee internationale trajecten aan die open staan voor Erasmusstudenten.

S.P.A.C.E. (Social and Pedagogical Art and Creativity Exploration)

Tijdens dit Engelstalige en internationale traject maak je niet alleen kennis met het theoretische begrippenkader, de sector en het beleid, maar je gaat ook zelf actief aan de slag. Zo experimenteer je in het vak 'Methods' met beeld, drama, multimedia, ritme en dans. Je bezoekt tal van organisaties over heel Vlaanderen die werken rond kunst en creativiteit. Denk maar aan artistieke ateliers voor mensen met een beperking, sociaal-artistieke initiatieven, kunsteducatieve organisaties en creatieve jongereninitiatieven. Na de paasvakantie werk je in een groep van acht tot tien studenten aan een sociaal-creatief project in opdracht van een organisatie. Een mooie mix van denken, durven en doen.

F.L.O.W.S. (Focus on Healthy Life, Organisations and Wellbeing in Society)

In dit Engelstalige traject ligt de focus op een gezond leven en hoe je dit als professional kan ondersteunen en realiseren, op individueel niveau maar ook op organisatorisch of maatschappelijk niveau. Het gaat naast eigen VIVES-studenten uit de domeinen sociaal-agogisch werk, gezondheidszorg, onderwijs en wellbeing en vitaliteitsmanagement ook om inkomende studenten uit Hongarije, Tsjechië, Turkije, Oekraïne, Spanje, Roemenië, Letland ... Na een initiatie in methoden en strategieën die bijdragen tot gewenst gezond(e) gedrag of levensstijl, biedt VIVES heel wat ruimte voor een integratief project of een stage in de praktijk.



JE RAAKT ER VLOT

met de wagen

vanaf E17 Gent-Antwerpen

afrit 2 Kortrijk Zuid
(Hoog Kortrijk – Xpo)
N50, aan lichten rechts richting
Hoog Kortrijk > aan kruispunt
recht door > na 100m VIVES aan je
linkerkant

vanaf E17 Lille-Parijs

afrit 2 Kortrijk Zuid (Xpo) > Xpo
(Doomik) > rotonde 3de afslag > 1ste
lichten rechts > na 100m VIVES aan
je linkerkant

vanaf E403 Brugge-Roeselare

E17 richting Kortrijk-Gent-Antwerpen
> afrit 2 Kortrijk Zuid (Xpo) > Xpo
(Doomik) > rotonde 3de afslag > 1ste
lichten rechts > na 100m VIVES aan
je linkerkant

met de trein

lijn 75 Gent - Kortrijk
lijn 89 Brussel - Oudenaarde -
Kortrijk
lijn 66 Oostende - Brugge - Torhout -
Roeselare - Izegem - Ingelmunster -
Kortrijk
lijn 69 Poperinge - Leper - Kortrijk

met de bus

lijnen 1, 12, 13, 16
extra ritten vanaf het station Kortrijk
naar de VIVES-campus

met de fiets

als student kan je heel voordelig
een fiets huren bij vzw mobiel
www.mobiel.be



VIVES campus Kortrijk beschikt over alle faciliteiten om het studeren boeiend en aangenaam te maken. In het studielandschap en alle leslokalen staan buitengewoon veel leermiddelen ter beschikking om individueel of in groep te werken.

We beschikken ook over een studentenrestaurant, een bistro, een pizza place, een bookshop, studenten-homes, sportvelden, peda's ...

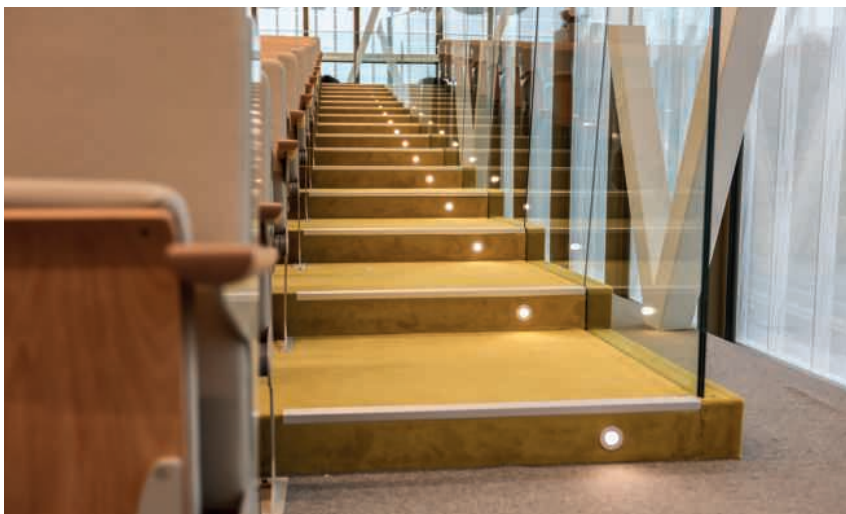
Verder zijn er heel wat mogelijkheden om in de stad een 'kot' te huren.

Kortrijk heeft jou verrassend veel te bieden.



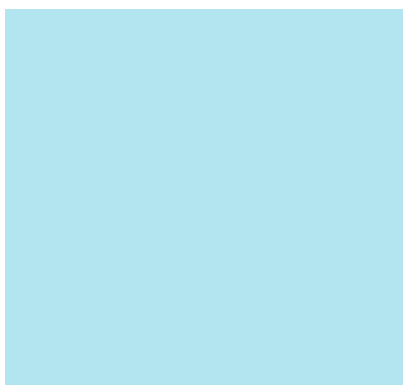
CAMPUS KORTRIJK





adres
Doorniksesteenweg 145
8500 Kortrijk

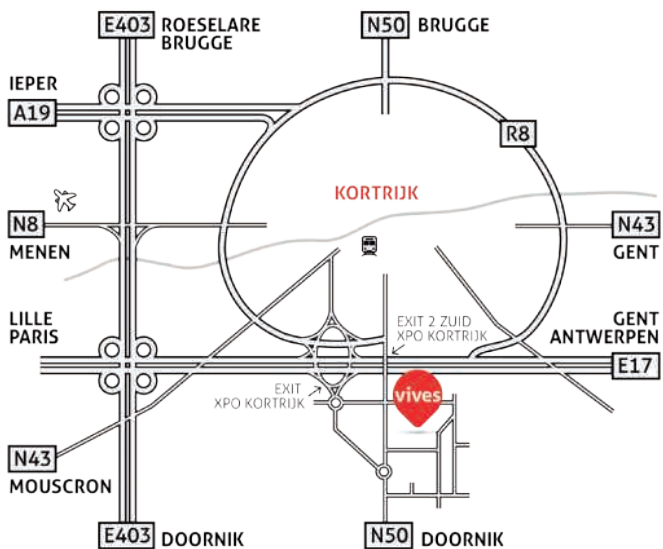
vragen
campus.kortrijk@vives.be
tel. 056 26 41 50



 wifi	 computerlab	 bib
 festivalweide	 broodjes	 restaurant
 fietsparking	 parking	 peda
 voetbalveld	 basketveld	 automaat

..... IN DE BUURT

 jeugdherberg	 zwembad	 sportcentrum
 cultureel centrum	 studentenclub	 cinema





STAD KORTRIJK



Kortrijk Studentenstad is geen lege doos. Generaties studenten passeerden al langs 't Hoge en de velden waar jaren geleden koeien liepen, zijn al decennia geleden ingepalmd door innovatieve studentengebouwen en peda's. De koeien zijn er nog kwaad om. En het leuke aan de campusbuurt hier is dat je er een heel aanbod vindt: bioscoop, fitness, broodjeszaken, pastabars, een heel pak studentenclubcafés ... Bij wat zij doen, hoeven we geen tekening te maken, ut vivat, crescat floreat! Maar wanneer je dat allemaal even beu bent en geen boeken, bibs, computers of studentenrestaurants meer kunt zien, kun je lekker naar het centrum trekken en daar blenden met de Kortrijkse bevolking.

Overdag vind je in het centrum alles wat een moderne student nodig heeft: hippe schoenen, een nieuwe 'coiffure', een bi-

ologische banaan, de laatste versie van smart phone x ... Het centrum van Kortrijk heeft leuke winkelbuurten zoals de Lange Steenstraat (is trouwens een straat in Monopoly) en het shoppingcentrum K, maar ook kleine boetiekjes die zich in de kleinste straatjes hebben verstopt. Op ontdekkingstocht dan maar.

Voor de kleine en de grote honger zit je er overigens ook safe. Zowel culinaire hoogstandjes als de economische pak frieten voor de snelle hap kun je in het centrum vinden. Het hoeft niet altijd mama's keuken te zijn. Weet je dat er op verschillende plaatsen in Kortrijk trouwens hele lekkere verse hamburgers worden gemaakt met een heerlijke zelfbereide tartaarsaus? Iedereen in Kortrijk kan je vertellen over welke zaak het gaat. Wil je echter je eigen editie van 'Komen eten' organiseren met je vrienden op kot, ga dan gewoon naar

de supermarkt om de hoek.

En er valt ook heel wat te beleven. Een voorstelling meepikken in de Schouwburg, een concert in De Kreun, de Budascoop ... Of blijf je liever hangen in een van de cafeetjes in 't Straatje. Je dorst kan er zeker worden gelest met een Omer of twee ...

Als je na een dag op de banken liever aan het sporten gaat om je energie kwijt te kunnen, is de Lange Munte vlakbij. Daar zitten tal van sportclubs en al één zwembad (Kortrijk telt er meerdere) waar je baantjes kunt trekken. Of loop de Finse piste af op de campus, minstens 5 km, we verwachten niets minder. 'Een gezonde geest in een gezond lichaam' zeggen we dan. En dan ben je klaar voor de volgende dag in Kortrijk. Je hebt misschien het weekend nodig om uit te rusten!

studie- en trajectbegeleiding

Jouw studiegebied draagt zorg voor jou. Het is belangrijk dat je je goed voelt in de opleiding en dat je een studietraject volgt dat op jouw maat geschreven is. Om dit waar te maken is er op elke campus studie- en trajectbegeleiding.



studiebegeleiding

Studeren aan de hogeschool vergt veelal een andere aanpak dan studeren in het secundair onderwijs. Van je studiebegeleider krijg je concreet advies en tips over studiemethodiek. Dat kan zijn via studievaardigheids-sessies, individuele advies- of begeleidingsgesprekken of (online) studievaardigheidstesten.

Worstel je met een probleem waarbij je studiebegeleider jou niet kan helpen, dan zal hij jou doorverwijzen naar de dienst studentenvoorzieningen.



een individueel studieprogramma (ISP) samenstellen

VIVES biedt je een waaier aan mogelijkheden om jouw studietraject in grote mate zelf samen te stellen, in functie van jouw persoonlijke wensen en noden.

Je trajectbegeleider is daarbij een belangrijke hulp om je te helpen om de juiste keuzes en afwegingen te maken, zodat je op het einde van de rit wel degelijk een correct en volledig studieparcours afgelegd hebt.



vrijstellingen aanvragen

Ben je iemand die al hoger onderwijs volgde en slaagde voor één of meerdere opleidingsonderdelen of behaalde je al een ander diploma in het hoger onderwijs (= EVK: eerder verworven kwalificatie)? Ben je iemand die al een aantal competenties of vaardigheden

verworven heeft door ervaring (= EVC: eerder verworven competentie)? Dan kom je in aanmerking voor vrijstellingen.



studeren met onderwijs- en examenfaciliteiten

Iedere student is anders. Daarin schuilt een grote kracht. Maar misschien maak je je ook wel zorgen dat jouw specifieke situatie je studie kan bemoeilijken? Heb je een functiebeperking, chronische ziekte of leerstoornis? Doe je aan topsport of aan professionele kunstbeoefening? Ben je studentenvertegenwoordiger of oefen je een politiek mandaat uit? Zorgt jouw specifieke context (bijvoorbeeld zwangerschap, ouderschap, mantelzorg, religieuze feestdagen, Nederlands niet als moedertaal) ervoor dat deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten erg moeilijk is? Kom over je bekommernis praten. We kunnen faciliteiten toekennen die je de nodige ondersteuning bieden bij het succesvol doorlopen van je studie.

Neem contact op met de studie- en trajectbegeleider van jouw opleiding. Op www.vives.be/stb vind je al de gegevens.



Joyce Hardy

studeren met topsportstatuut

Joyce studeerde humane wetenschappen in het secundair. Op haar zestiende wist ze al dat ze seksuologe wilde worden, maar ze wilde eveneens een afzonderlijke bachelor om na drie jaar studeren aan het werk te kunnen. Ze wilde ook tijd voor haar sport vrijmaken en met succes: Joyce is Europees kampioene waterski.

“Ik wist op mijn zestiende al dat ik een master in de seksuologie wilde. Maar een vooropleiding in de psychologie of pedagogie was dan weer mijn ding niet. Ik zocht een bacheloropleiding die me interesseerde en me – indien ik dat zou willen – zou toelaten om na drie jaar studeren te beginnen werken. Ik koos voor een bachelor sociaal-cultureel werk omdat dat in de lijn lag van het vormingswerk dat ik later misschien wilde gaan doen.”

“Toen ik de deur van de middelbare school achter me dichttrok, had ik wel wat schrik voor de hogeschool. Ik was bang dat ik zou opgaan in de grote menigte en zou verdwijnen tussen al die andere studenten in de aula. Gelukkig bleek die stress totaal overbodig. VIVES is een sociale school met een gezellige sfeer waar ruimte is voor dialoog. Dat was voor mij heel belangrijk aangezien ik het topsportstatuut had. Ik bouwde volop aan een carrière als waterskiester. Bepaalde lessen moest ik niet altijd volgen of mocht ik later inhalen, sommige examens kon ik verplaatsen en bij onduidelijkheden kon ik met mijn vragen bij mijn medestudenten en docenten terecht.”

Vandaag is Joyce afgestudeerd als sociaal werkster en is ze Europees kampioene waterski. Volgend jaar gaat ze voor de wereldtitel. Na haar schakeljaar aan de KULeuven begint ze volgend jaar aan haar tweejarige master in de seksuologie. “Ik ben erg tevreden met mijn vooropleiding. Al is het vandaag niet eenvoudig. Bij VIVES had ik een topsportstatuut. Dit jaar heb ik dat statuut niet omdat waterskiën geen olympische sport is. Het schakeljaar, een onderdeel van de faculteit geneeskunde, is al zwaar op zich. Zonder het topsportstatuut is er weinig flexibiliteit om lessen te missen of te schuiven met examens. Daarom hoop ik dat er iets verandert en ik het volgend jaar wel krijg. Ik ben een engagement aangegaan met mezelf en anderen. Ik wil mijn diploma halen én de top bereiken in mijn sport. Dat vraagt wilskracht.”

Het streefdoel van Joyce is door de jaren heen onveranderd gebleven. In haar laatste jaar sociaal-cultureel werk liep ze stage bij Çavaria, de koepelvereniging voor holebi's en transgenders. “Die stage heeft bevestigd wat ik al wist: ik wil mijn master in de seksuologie halen.”





Laurien Parmentier voelt zichzelf ondanks haar auditieve handicap nu een volwaardige opvoedster-begeleidster met een persoonlijke begeleidingsstijl. Ze heeft de opleiding bachelor in de orthopedagogie gevolgd. Al vrij jong wist zij dat zij graag mensen met een handicap wou begeleiden.

Volwaardige opvoedster-begeleidster met een persoonlijke begeleidingsstijl.

“Ik tover graag een glimlach op iemands gezicht, ik wil ook graag de mensen helpen om een leven te kunnen leiden zoals zij dit zelf willen. Met deze aspiraties of doelstellingen volgde ik in het middelbaar de richting jeugd- en gehandicaptenzorg. Na twee jaar behaalde ik mijn diploma, maar ik vond mijzelf nog niet “rijp” genoeg als opvoedster-begeleidster. Je begeleidt mensen, vaak met een ingewikkelde en uiteenlopende problematiek en dit vraagt uiteraard de nodige deskundigheid over en voor de verschillende doelgroepen. Verder zijn er ook verschillende methodieken die ervoor zorgen dat je een medemens met een handicap/beperking kan begeleiden. Ik voelde dat ik nog wat meer over die thematiek of know-how moest leren.”

Laurien Parmentier voelde zich als opvoedster-begeleidster ook nog te onzeker in haar persoonlijke opvoedingsstijl en wou ook meer leren over verschillende visies die andere opvoeder-begeleiders hebben. “Ik miste een diepgaande dialoog met andere (toekomstige) opvoeder-begeleiders om zo eigen vooroordelen, verwachtingen ... bij te kunnen sleute-

len. Daarnaast, heb ik zelf een auditieve handicap, wat er vaak voor zorgt dat werkgevers twijfels hebben over mij als (potentiële) werknemer. Op basis van bovenstaande bedenkingen, besloot ik om verder te studeren. Ik heb lang getwijfeld of ik misschien niet beter naar Gent kon gaan, waar ze ook deze richting hebben. Maar het feit dat VIVES bekend staat om zijn goede band tussen lectoren en studenten zorgde ervoor dat ik uiteindelijk koos voor VIVES.” Na drie jaar studie heeft Laurien Parmentier haar diploma behaald. Naast dat getuigschrift, heeft ze nu ook ‘een rugzakje vol ervaringen en nieuwe inzichten’, zegt ze. “Maar het belangrijkste is dat ik me nu een volwaardige opvoedster-begeleidster voel die beschikt over een eigen persoonlijke begeleidingsstijl. Ik heb nu ook bewezen dat ik, ondanks mijn auditieve handicap, een goede opvoedster-begeleidster kan zijn. Hoe controversieel het ook klinkt: mijn handicap is zelfs een pluspunt want nu werk ik als opvoedster in de doelgroep personen met een auditieve handicap en ik kan als begeleider door mijn eigen beperking, deze doelgroep veel beter inschatten en begeleiden.”



Lore zocht een richting met veel toekomst-mogelijkheden. Gemakkelijk was dat niet, want Lore is blind. Mede door een goede begeleiding zit ze vandaag helemaal op haar plek.

Ik had nooit gedacht dat mijn studie zo vlot zou lopen.

“In het secundair heb ik enkele jaren aso gevolgd om dan te eindigen met twee jaar handel. Daarna wilde ik een richting kiezen met veel mogelijkheden en met de kans op veel sociaal contact. Sociaal werk bleek perfect. Ik ben blind, dus moest mijn studierichting rekening houden met bepaalde beperkingen. De uiteindelijke keuze heb ik kunnen maken na gesprekken met mijn GON-begeleider en mijn ouders.

Mijn studies bij VIVES heb ik echt als heel positief ervaren. De school heeft me enorm goed begeleid tijdens mijn opleiding. Alle docenten waren zeer hulpvaardig. De GON-begeleiding hielp me mijn cursussen leesbaar te maken. Telkens werd gezocht naar een oplossing op maat.

Ik had nooit gedacht dat mijn studie zo vlot zou lopen. Ik heb mijn opleiding uiteindelijk kunnen afronden in vijf jaar, in plaats van de gebruikelijke drie. Mijn hoger diploma halen, was echt wel de kers op de taart.

Momenteel volg ik een inloopstage op de sociale dienst van het ziekenhuis in Veurne. Mijn job daar is heel breed. Ik begeleid patiënten met uiteenlopende sociale noden, zorg voor de juiste hulpverlening en ook het doorverwijzen speelt een grote rol. Het is natuurlijk nog wat zoeken, maar ook hier krijg ik de juiste ondersteuning. Ik geniet volop van de praktijkervaring die ik opdoe. Want het is pas wanneer je in het werkveld staat dat je ontdekt hoeveel je nog moet leren.”

Studeren, dat doe je zelf. Wij zorgen voor de rest.

STUVO staat voor studentenvoorzieningen. Dat is, zeer kort door de bocht, ongeveer alles wat niet rechtstreeks met het studeren te maken heeft. Voor de uitgebreide – en meer correcte – versie lees je gewoon verder.



kassa kassa

Studeren kost geld. Studiegeld, cursussen, je kot, een treinabonnement, eventueel beroepskledij, noem maar op. Gelukkig bestaan er ook oplossingen. Er is de studietoelage van de Vlaamse overheid, wie studeert behoudt zijn kinderbijslag tot hij 25 wordt, je kan werken als jobstudent ... Al dit fraais is echter niet eenvoudig. Daarom zitten er op de sociale dienst van STUVO-VIVES medewerkers die perfect op de hoogte zijn van alle regels en voorwaarden. Als je zelf vol ongeduld zit te popelen, dan kan je op www.centenvoorstudenten.be al heel wat informatie vinden.

We beschikken ook over een budget waarmee we je een financieel steuntje in de rug kunnen geven. Dat kan een voorschot op je studietoelage zijn, een renteloze studielening of zelfs een toelage die je niet moet terugbetalen. Helaas hebben wij geen glazen bol. Het is aan jou om zelf de stap te zetten. We begrijpen dat dat niet altijd evident is. Je kan er wel op rekenen dat we met elke vraag uitermate discreet omgaan en dat je heel snel een antwoord krijgt.



aan tafel

Op elke VIVES-campus is er een afwisselend aanbod qua spijs en drank. Dagschotels, soep, snacks, broodjes, pasta's, slaatjes ... Variatie troef voor prijzen die een studentenbudget niet te veel pijn doen. Voor wie zelf aan het fornuis wil staan, organiseren we kookcursussen.



in de knoop

We hopen van harte dat je je tijdens je studententijd altijd super in vorm zult voelen. Als dat niet zo is, weet dan dat je terecht kan bij de psychologische dienst. Je wordt er deskundig en gratis geholpen. En ook hier geldt uiteraard dat dat in alle vertrouwen gebeurt. Twijfels over je studiekeuze, miserie met je lief, faalangst, eenzaamheid, slecht slapen of andere toestanden: we helpen je graag vooruit. En als we dat niet kunnen, zoeken we samen met jou iemand die dat wel kan.

Los van de individuele begeleiding, kan je in de loop van het academiejaar ook deelnemen aan allerlei workshops. Omgaan met faalangst, solliciteren, timemanagement, relaxatie, het aanbod is legio. Hiervoor betaal je een bescheiden bijdrage.

Wil je weten wat er te doen is?

Lees dan onze digitale nieuwsbrief of raadpleeg de stuvoloods: www.stuvoloods.be. "Ik wist van niets" is niet langer een geldig excuus om niet uit je kot te komen.



op kot

Soms betekent studeren ook op kot gaan. Op de VIVES-campus in Kortrijk zijn er twee peda's die samen 105 kamers tellen. Het aanbod van privé-verhuurders maken we bekend via www.kotwest.be. Bij ons kan je terecht voor advies en, indien nodig, ook voor bemiddeling met je kotbaas. We hebben ook een degelijk modelhuurcontract dat je op eenvoudig verzoek gratis en met de glimlach meekrijgt. Zo zijn we wel.



onderweg

Alle VIVES-campusen zijn vlot bereikbaar met het openbaar vervoer. Zowel De Lijn als de NMBS hebben verschillende studentvriendelijke formules. In Kortrijk is de bus voor studenten bijna gratis (je betaalt €10 voor een heel jaar), dankzij een bijdrage van de stad en van STUVO. Zonder dank! Voor de prijs van een dame blanche huur je voor een maand een deftige tweewieler. Een regelmatig onderhoud is, behalve de eventuele wisselstukken, inbegrepen. Wederom dragen wij een deel van de kosten. Opnieuw graag gedaan.



studentenleven

Wat wil je als student nog meer? Ontspanning natuurlijk! Wie zijn wij om je ongelijk te geven? Studeren is een voltijdse job, slecht betaald, regelmatig weekendwerk en bovendien moet je vaak overuren kloppen. Het is dan ook goed dat de boog nu en dan minder gespannen staat. Ook op dat vlak zit je bij ons gebeiteld. Onder meer de verschillende studentenverenigingen organiseren geregeld allerlei leuks. Je kan zeer voordelig sporten, gezellig recreatief maar als je wil ook op niveau. Dan kan je in een van de VIVES-teams een balletje trappen of gooien, of deelnemen aan een van de talloze individuele kampioenschappen voor studenten. Voor topsporters zijn er trouwens faciliteiten die de combinatie studeren en sport mogelijk maken. Bijwijken proeven van cultuur, we kunnen het warm aanbevelen. En ook daar houden we rekening met je portefeuille. Met een appel en een ei kom je bij ons al een heel eind. Jongelui die zelf de handen uit de mouwen steken en met een gaaf initiatief aandragen, kunnen stevast rekenen op onze steun, mits er voldaan wordt aan enkele redelijke voorwaarden.

AARZEL NIET OM ONS TE CONTACTEREN ALS JE NOG VRAGEN HEBT.

STUVO VIVES campus Kortrijk
Doorniksesteenweg 145, 8500 Kortrijk
tel. 056 26 41 84 - stuvo@vives.be

www.vives.be/stuvo



en hoe hebben we het nu gedaan

we vroegen het aan onze afgestudeerden

Wouter Dursin

“Een campus met rock-and-roll gehalte.”

Wouter Dursin doet professioneel precies waarvoor hij werd opgeleid en waar hij altijd van gedroomd heeft: werken als educatief medewerker. “Pas achteraf besef je hoe belangrijk je studie jaren wel zijn.”

Wouter Dursin uit Bellegem kan zich nog heel precies zijn jeugd jaren herinneren. Onderweg naar de “grote school” in Kortrijk, kwam hij stevast voorbij aan die nog iets grotere school KATHO (nu dus VIVES). “Ik mag wel zeggen dat ik de campus letterlijk heb zien groeien,” zegt hij. “Het hoeft dan ook niet te verwonderen dat de hogeschool een zekere aantrekkingskracht op me uitoefende. Toen verschillende mensen me adviseerden om - omwille van de kwaliteit en het degelijk onderwijs - naar de campus op 't Hoge te gaan, heb ik niet geaarzeld.” Nu staat de gewezen KATHO-student al negen jaar met beide voeten in het leven. Tijd voor een te-

rugblik op zijn studentenjaren dus. “Als ik aan die periode terugdenk, herinner ik me vooral het menselijke karakter van de campus, alsook de degelijkheid van zowel de lectoren als de hele organisatie,” zegt Wouter. “Toch hing er ook een erg vriendelijke en ontspannen sfeer. Ja, het was een campus met een rock-and-roll kantje aan.” Maar Dursin wil ook kritisch terugkijken: “Als ik zelf andere accenten zou moeten leggen in de opleiding, dan zou ik denken aan het beleidsmatige. Ik denk dat een student zoveel mogelijk verschillende en soms zelfs tegenstrijdige inzichten en denkwijzen aangereikt moet krijgen. Ze kunnen je alleen maar

vooruit helpen in het voeren en in het vormen van je eigen visie. In welk beroep dan ook, later ben je meer dan alleen maar een uitvoerder.”

Iets met maatschappelijk nut

Dursin geeft toe dat het niet makkelijk was om, amper 18 jaar oud, al een keuze te maken voor de toekomst. “Gelukkig besef je als tiener nog niet meteen dat die keuze erg bepalend kan zijn voor de rest van je leven,” zegt hij. “Ik koos wel bewust voor het menselijk aspect. Ik dacht toen, en nu gelukkig nog altijd, dat je maar beter kan kiezen voor iets wat nuttig is in de maatschappij.”

“Na mijn studies vond ik vrij gemakkelijk een job die paste bij mijn opleiding. Mijn eerste sollicitatiebrief was meteen raak. Ik mocht aan de slag als educatief medewerker bij een dochterorganisatie van de groep Intro. Na Intro switchte ik naar een job bij de stad Kortrijk, waar ik nu nog actief ben. Nu ben ik gebiedswerker en cultuurfunctionaris voor de ontmoetingscentra in de gemeenten ten zuiden van de stad. De opdracht is veelzijdig: het nauwgezet opvolgen van projecten, analyseren, organiseren, communiceren, mensen laten participeren. Ik heb geleerd dat zelfstandig kunnen werken bijzonder belangrijk is in deze job. Het is een job die me iedere dag met plezier naar het werk doet gaan. Het vuur blijft branden.”



Wouter Dursin

job: educatief medewerker Kortrijk
opleiding: afgestudeerd in 2006,
bachelor in de orthopedagogie

Jorn Dauwens

“Meteen na mijn opleiding kon ik als preventieadviseur aan de slag op mijn stageplaats. Ook veel klasgenoten vonden uiteindelijk werk op hun stageplaats.”

Jorn studeerde zes jaar Latijn-moderne talen. Daarna trok hij eerst naar de universiteit, maar het was pas in de bachelor maatschappelijke veiligheid dat hij echt op zijn plek terechtkwam.

“Na het secundair koos ik voor de richting vertaler-tolk, maar al snel bleek dit niets voor mij. Ik heb altijd een bepaalde interesse gehad voor alles wat met veiligheid te maken had. De politie, brandweer, defensie ... Daarom besliste ik een zevende jaar integrale veiligheid te volgen. Daarna ging ik aan de slag als bewakingsagent. Ik voelde al snel dat ik meer kon en meer wou. Zo botste ik op de bachelor in de maatschappelijke veiligheid. In het begin heb ik mijn werk als agent in het weekend gecombineerd met mijn studies. Na een jaar kwamen de stages erbij en bleek dat nog moeilijk vol te houden. Toen ben ik me even volledig gaan focussen op mijn studies.”

“Mijn studententijd in Kortrijk was een heel fijne periode. De campus is niet zo groot waardoor je snel mensen uit verschillende richtingen leert kennen. Dat is veel minder het geval op een grotere school. Ook inhoudelijk had ik het gevoel dat er rekening gehouden werd met onze mening over de richting. We kregen geregeld de vraag of we voorstellen hadden omtrent het hervormen van de opleiding.

Meteen na mijn opleiding kon ik als preventieadviseur aan de slag op mijn stageplaats. Ook veel klasgenoten vonden uiteindelijk werk op hun stageplaats. Dat bewijst dat

je stage echt veel toekomstmogelijkheden biedt. Bovendien heeft het uitgebreide gamma aan vakken er echt voor gezorgd dat ik met een brede kennis in het werkveld kon stappen. In elk vak zat wel iets dat ik later kon gebruiken.

Momenteel ben ik operationeel verantwoordelijke bij VestaGuard. Die job is me op het lijf geschreven. Dat mijn studie daar veel mee te maken heeft, daar ben ik van overtuigd.”



Jorn Dauwens

bachelor in de maatschappelijke
veiligheid
alumnus sinds 2015

Haroun Karim Rajput

“Investeer in jezelf.”

Je bent afkomstig uit Pakistan, je bent sociaal geëngageerd, jong en je wil wat. Het overkwam alumnus Haroun Karim Rajput. “Hoe breder de opleiding, hoe beter.”





In de humaniora draaide alles nog rond sport. Hij volgde een opleiding sport en lichamelijke opvoeding en wilde later in de sportwereld terecht. Maar op zijn achttiende gaf Haroun Karim Rajput die droom spontaan op en koos voor een opleiding sociaal-agogisch werk. "Bij nader inzien bood sport mij te weinig mogelijkheden op de arbeidsmarkt," zegt Karim. "Ik koos dus voor een studierichting waarmee ik nog alle kanten op kon. Een brede waaier aan vakken en kennis was dus een must."

Het werd een positieve keuze voor de opleiding maatschappelijke veiligheid in combinatie met sociaal-agogische wetenschappen. De KATHO (nu dus VIVES) was achteraf beschouwd een belangrijke passage in zijn leven. "Na mijn opleiding was ik zeer tevreden over het aanbod," vertelt Haroun Karim Rajput. "Ik had aan maturiteit gewonnen en had heel wat kennis opgedaan. Vooral de praktijkgerichte vakken hebben een sterke indruk nagelaten."

Ook de casusopdracht en stage zorgden voor een betere arbeidsattitude. Het kotleven als onderdeel van mijn ontwikkeling en vorming is zeker een meerwaarde geweest. Ik leerde er dat je je eigen boontjes moet leren doppen. Zelfstandigheid en zelfvertrouwen zijn zowat de belangrijkste zaken die ik hier persoonlijk aan overgehouden heb."

Ook de zoektocht naar werk was een meevaller. Vandaag is hij jeugdpreventiewerker

bij de stad Brugge. Een job die hem op het lijf is geschreven. "Ik moet wel toegeven dat ik behoorlijk wat sollicitaties heb verzonden," aldus Haroun. "Een nieuwe, minder gekende opleiding is zowel een voordeel als een nadeel. Mensen waren benieuwd om te horen wat de opleiding precies te bieden had. Anderzijds waren ze ook wat terughoudend tegenover het onbekende. Het leuke aan een bachelor maatschappelijke veiligheid is dat je er zowel mee aan de slag kan in de veiligheidssector als binnen welzijn. Ik heb het geluk gehad dat mijn huidige functie de perfecte vertaling is van beide sectoren. Binnen een lokaal bestuur heb je veel functies die op de grens liggen van beide vakgebieden. Binnen de preventiedienst gaan drie preventiewerkers actief aan de slag met jongeren binnen het openbaar domein, in parken en pleintjes, hangplaatsen, en leggen daar contact met de jongeren. Het jeugdpreventiewerk beoogt enerzijds om maatschappelijk kwetsbare jongeren uit Brugge de kans te bieden om zich op alle levensdomeinen te ontplooiën, en anderzijds ruimte te creëren voor jongeren binnen het openbaar domein waar ze kunnen rondhangen in harmonie met hun omgeving en zijn bewoners. De stad Brugge wordt regelmatig geconfronteerd met situaties waarbij jongeren (gewild of ongewild) overlast veroorzaken voor bewoners en/of gebruikers van de openbare ruimte. Om te vermijden dat dit soort overlastmeldingen escaleert, moeten wij deze overlast snel en in dialoog aanpakken. De jeugdpreventie-

werkers bemiddelen tussen de betrokken partijen en zoeken naar een constructieve oplossing waar beide partijen zich kunnen in vinden. Gelijktijdig zoeken wij ook samen met andere partners (lokale politie, huisvestingsmaatschappij, stadsdiensten ...) naar ondersteunende maatregelen om conflictsituaties preventief tegen te gaan."

In deze job zijn kwaliteiten als empathie, creativiteit en netwerkcapaciteit mooi meegenomen. Ook moet je actief, activerend en ruimdenkend zijn. En of hij een aanvullende opleiding ook nog zou zien zitten? Haroun: "Ik heb ook nog verder gestudeerd aan de faculteit rechtsgeleerdheid. De richting criminologie leek mij een sterke aanvulling van mijn diploma. Ik wist dat het een serieuze uitdaging was gezien mijn voltijdse job. Maar ik zag het als een investering voor mijn verdere carrière. Al zeg ik er ook meteen bij: een masterdiploma is wat mij betreft zeker geen must om carrière te maken."

Haroun Karim Rajput

job: jeugdpreventiewerker Brugge en coördinator van het schoolspotterproject binnen Brugge.
opleiding: afgestudeerd in 2009, bachelor in de maatschappelijke veiligheid

richting buitenland

verken de wereld

Anke Heyerick

“Sociaal werk doen en de wereld ontdekken in één.”

Anke Heyerick is in het kader van haar bachelor sociaal werk - afstudeerrichting maatschappelijk werk in haar laatste semester naar Oeganda getrokken. Daar kreeg de Roeselaarse de kans om samen met een studente van de bachelor toegepaste psychologie een outreachend programma uit te werken voor een counselingcentrum. “We deden dit in samenwerking met de Gentse vzw Munnange. We maakten themakoffers die de counselor kon meenemen naar verschillende organisaties. Onze doelgroep waren jongeren vanaf vijftien jaar. Onze grootste verwezenlijking was onze themakoffer rond ‘counseling’, waarin we uitleg gaven over wat dit precies was. We wilden hen ook op een speelse manier kennis leren maken met dit begrip, daarom ontwierpen we ook een spelbord.”



op wat we daar bereikt hebben. Hindernissen begon ik te zien als uitdagingen, voor barrières in taal en cultuur zochten we creatieve oplossingen. Aanpassingsvermogen en flexibiliteit waren een must vooral als het cliché dat Afrikanen altijd te laat zijn, in vele gevallen nog blijkt te kloppen ook. Ik kan een buitenlandse ervaring ten sterkste aanraden. Iedereen die er zin in heeft: ga er voor! Het is een ervaring die ik nooit meer zal vergeten, ik heb de kans gekregen om mij te ontplooien, om van het leven te proeven. Vier maanden lijken lang, maar het vliegt voorbij. Het leven is al kort genoeg, dus grijp de kans om vier maanden de wereld in te trekken en te kijken waartoe je in staat bent.”

Anke Heyerick koos voor een buitenlandse ervaring omdat ze vond dat dit een meerwaarde zou zijn voor haarzelf, maar ook voor haar diploma. “Het is een buitenkans: een schoolproject doen en de wereld ontdekken in één. Vier maanden in het buitenland waren een absolute verrijking. Zowel op professioneel als op persoonlijk vlak. Ik kreeg de kans om sociaal werk vanuit een multiculturele invalshoek te bekijken en kon de vaardigheden die ik hier in België geleerd had, toepassen in een bredere internationa-

le context. Maar een buitenlands project gaat verder dan het gewone ‘schoolse’ leren, je komt jezelf tegen. Voor een stuk is het jezelf testen en zien hoe ver je kunt gaan. Het leren omgaan met een andere cultuur is niet altijd evident, maar wel zeer leerrijk.”

Haar project liep niet altijd van een leien dakje. Anke Heyerick: “We hebben gedurende onze tijd in Afrika ons project een aantal keren moeten bijsturen, maar dat hoort bij het leerproces. Uiteindelijk zijn we zeer trots

“Ik kijk met tevredenheid terug op mijn periode in de hogeschool. De opleiding sociaal werk was voor mij de goede keuze. Het diploma bereidt je voldoende voor om te starten in het werkveld, maar het is ook een brede basis voor verdere studies. Daarnaast ben ik enorm blij dat ik de stap gezet heb om een semester in België in te wisselen voor het bredere perspectief van de wereld. Ik kan niet genoeg benadrukken hoe dit mij veranderd heeft. Nu ik weet dat ik vier maanden in het buitenland aankan, heb ik het gevoel dat ik alles aandurf.”

studeren via afstandsonderwijs

op je eigen tempo, vrij van tijd en ruimte

Hedwig Lansloot

“Weten dat ik niet de enige was die het niet altijd even gemakkelijk had, was belangrijk voor mij.”

Hedwig begon meer dan vijftien jaar geleden al eens aan toegepaste psychologie. Die studie moest ze door omstandigheden noodgedwongen afbreken, maar vandaag heeft ze toch het diploma en de job die ze toen voor ogen had.



“Op mijn achttiende begon ik al eens aan toegepaste psychologie, maar toen werd ik ziek. Door klierkoorts was ik een paar weken out en die achterstand ophalen, bleek te moeilijk. Ik legde me erbij neer en ging het jaar erna psychologie studeren. De combinatie van die richting met het kotleven bleek echter niets voor mij, dus daar ben ik ook mee gestopt. Daarna ben ik een opleiding gezondheidstherapeute gestart. Dat diploma is niet officieel erkend en in mijn laatste jaar ben ik mama geworden. Het moeder-

schap heeft ervoor gezorgd dat ik ook die opleiding niet heb afgemaakt.

Uiteindelijk ben ik mama van twee kinderen geworden, heb ik op het secretariaat van een school gewerkt, hielp ik mee in de zaak van mijn man en gaf ik massages als zelfstandige. Na een aantal jaar wilde ik toch iets anders gaan doen, maar zonder diploma zijn de keuzemogelijkheden zeer beperkt. Zo ben ik in het afstandsonderwijs beland. Bij mijn eerste liefde: de toegepaste psychologie.

In het begin ben ik alles blijven combineren. Studeren, werken én een gezin. Die combinatie bleek te zwaar. Dus koos ik ervoor om fulltime op mijn studies te focussen. Het was een enorm leerrijke ervaring. Op het vlak van planning, discipline en timemanagement ben ik zoveel rijker geworden. Studeren gaf me veel voldoening en ook inhoudelijk heb ik heel wat geleerd. Vandaag ben ik aan de slag als zorgcoördinator op een basisschool in Antwerpen. Mijn taak bestaat erin om ouders naar de juiste zorg te leiden en om het gezin achter de leerling te zien. De vakken die ik bij VIVES volgde, hebben de basis gelegd voor wat ik nu dagelijks doe.

Mijn gevoel over afstandsonderwijs? Met een gezin was het voor mij persoonlijk de enige optie om een diploma te halen. Tegelijk had ik weinig contact met mijn medestudenten en de lesgevers. Ik wist dat op voorhand, maar toch heb ik het gemist. Zeker tijdens mijn bachelorproef was het gebrek aan contactmomenten moeilijk. Al hebben we ook daar een mouw aan gepast. Zo hield ik via Facebook contact met mijn medestudenten. We stelden elkaar vragen, wensten elkaar succes en deelden frustraties. Weten dat ik niet de enige was die het niet altijd even gemakkelijk had, was belangrijk voor mij.”

Colofon

Teksten:

de medewerkers van de hogeschool
Karel Cambien
Jade Huysentruyt
Marc Lerouge
Mieke Verhelle

Fotografie:

Willem Blancke
Jan Darthet
Roland Gunst
Patrick Holderbeke
James Vanwallegghem
Bram Werbrouck

Drukkerij:

die Keure
zetwerk: Isabelle De Clerck

Concept en vormgeving:

Lien Vanden Broecke

Projectleiding en redactie:

Larissa Deblauwe

Verantwoordelijke uitgever:

Hogeschool VIVES



campus Brugge

Xaverianenstraat 10
050 30 51 00

Spoorwegstraat 12

050 40 59 00
campus.brugge@vives.be

campus Kortrijk

Doorniksesteenweg 145
056 26 41 60
campus.kortrijk@vives.be

campus Oostende

Lijndraaiersstraat 60 (vanaf september 2018)
050 40 59 00

Zeedijk 101 (tot september 2018)

050 40 59 00

Nieuwpoortsesteenweg 945c (VLOC)

059 30 81 50
campus.oostende@vives.be

campus Roeselare

Wilgenstraat 32
051 23 23 30
campus.roeselare@vives.be

campus Torhout

St.-Jozefstraat 1
050 23 10 30
campus.torhout@vives.be

vives.be

